

学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
英語	総合英語	3	英語	必修	2
使用教科書 ・副教材等	Impact Issues 1 (Pearson Longman Asia ELT)				
学習目標	書かれているもしくは話される英語を理解したり、その内容について批判的思考を持って考察したりする能力を養う。さらに、自己の考えをきちんと整理し、適切な表現を用いて相手に伝えるコミュニケーション能力を養う。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期中間 考査まで	Unit 12 Close Your Eyes and See Unit 13 Will Children Save The Earth?	盲目の男性のどのように障がい者と向き合うべきかというアドバイスを読み、障がい者に対して偏見を持っていないか、また、どのように健常者と障がい者が助け合うべきか話し合う。 教師が生徒に環境活動家になるよう促す文章を読み、子供の視点をふまえ、環境問題にどのように向き合うか議論する。
一学期期 末考査まで	Unit 14 Get a Job! Unit 15 To Tell or Not to Tell	職に就かない息子とその母親の会話を通じ、それぞれの世代の持つ職業観について読む。そして、自らの職業科について意見交換する。 自分が勤める会社の不正を知ってしまったとき、公表すべきか否かについての文章を読み、自らの考えを述べる。また、自分の決断に対して、その理由を述べる。
一学期中 間考査まで	Unit 16 The Dream Unit 17 To Have or Have Not	自ら見た悪夢が現実のものになるのではないかと悩む女性の文章を読み、夢が自分に与える影響について考える。また、夢の持つ意味についても自らの意見を述べる。 子どもを持つべきだという父からのプレッシャーを受ける息子についての文章を読み、すべての夫婦は子どもを持つべきかどうか議論する。
一学期期 末考査まで	Unit 18 Are Humans Smart? Unit 19 Cloning Cyndi	異星人が地球人の持つ多くの矛盾を発見する。その矛盾から地球人は知的か否かについて議論している文章を読み、考察する。 高齢の男が病に侵されたペットの猫のクローンを作ろうとする文章を読み、動物のクローニングの是非に関して議論する。
学年末 考査まで	Unit 20 Why Learn English?	英語学習に対して否定的意見を持つ二人の学生の意見を読み、英語学習の意味について議論する。
評価方法	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 出欠状況、授業態度、発表、提出物で評価する。 【外国語表現の能力】 コミュニケーション活動での発表・態度、定期考査等で評価する。 【外国語理解の能力】 授業中の発表、プレゼンテーション、定期考査等で評価する。 【言語や文化についての知識・理解】 定期考査等で評価する。	