

学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
外国語	コミュニケーション英語 I	1	共通	必修	4
使用教科書・副教材等	MY WAY English Communication I New Edition (三省堂) データ分析 英単語 Value1000 他				
学習目標	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、4技能をバランスよく習得させ、言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解しようとする態度を育てる。				

授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期中間考査まで	Lesson 1 A Story about Names	・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。 <言語材料>SV/SVO/SVC/SVOO
一学期期末考査まで	Lesson 3 Purposes of the Olympics Lesson 2 Messages from Yanase Takashi	・オリンピックの歴史(古代・近代)とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。 <言語材料>助動詞/受け身/助動詞のついた受け身 ・やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて平和について考える。 <言語材料>SVOC/SVO/比較級・最上級
二学期中間考査まで	Lesson 4 Hospital Art "Lesson 5 Writing Systems in the World" Lesson 6 Washoku-Traditional Japanese Dishes	・病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。 <言語材料>現在進行形/現在完了形/過去完了形 ・世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。 <言語材料>動名詞/to不定詞/It is...to不定詞 ・無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。 <言語材料>関係代名詞/SVOO(O=how to~)
二学期期末考査まで	Lesson 7 From Landmines to Herbs Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	・地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。 <言語材料>現在分詞の形容詞的用法/過去分詞の形容詞的用法/分詞構文 ・古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。 <言語材料>関係副詞/It is ...that ~
学年末考査まで	Lesson 9 Sesame Street Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	・セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。 <言語材料>If節/仮定法過去/I wish ~/as if ~ ・ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。 <言語材料>SVO+to不定詞/SVOC(C=動詞の原形、現在分詞)/SVOO(O=if/whether節)
評価方法	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 出席状況、授業態度、授業中の発表、ノートの整理状況等で評価する。 【外国語表現の能力】 授業中の発表、ペアワーク、定期考査等で評価する。 【外国語理解の能力】 授業中の発表、ペアワーク、小テスト、ノートの整理状況等で評価する。 【言語や文化についての知識・理解】 授業中の態度、発表状況、小テスト、定期考査等で評価する。	