

# 学習シラバス

|                |   |      |       |      |     |
|----------------|---|------|-------|------|-----|
| 教科             | 科目  | 履修学年 | コース   | 履修区分 | 単位数 |
| 地理歴史           | 世界史探究   | 3    | 英語・人文 | 選択   | 2   |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 自校教材（本校地理歴史科）<br>グローバルワイド最新世界史図表（第一学習社）                                 |      |       |      |     |
| 学習目標           | これまで学んできた世界史を世紀ごとに再編することにより、同時代史の理解を深めることにより、歴史への興味・関心が一層高まり、学習内容が定着する。 |      |       |      |     |

## 授業計画

|               | 学習内容  | 学習のねらい   |
|---------------|---|--|
| 一学期中間<br>考查まで | 諸地域文化圏の形成<br>1 オリエント<br>2 古代ギリシア・ローマ<br>3 古代インド<br>4 東アジア文化圏の形成と発展  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史地図で各文化圏を概観する。</li> <li>・各文化圏の特徴を理解する。</li> <li>・各文化圏のつながりを理解する。</li> </ul>   |
| 一学期期末<br>考查まで | 5 イスラーム教世界の形成と発展<br>6 キリスト教世界の形成と発展   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史地図で各文化圏を概観する。</li> <li>・各文化圏の特徴を理解する。</li> <li>・各文化圏のつながりを理解する。</li> </ul>   |
| 一二期中間<br>考查まで | 1 6世紀の世界<br>1 世界の一体化<br>2 近代ヨーロッパの成立<br>1 7世紀の世界<br>1 重商主義とヨーロッパ諸国の海外<br>進出<br>2 アジア諸国の繁栄                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各文化圏のつながりを理解する。</li> <li>・大航海時代以降、世界の一体化への動きが進むことを理解する。</li> </ul>   |
| 一二期期末<br>考查まで | 1 8世紀の世界<br>1 ヨーロッパ近代社会の成長<br>2 アジア諸地域の動揺<br>1 9世紀の世界<br>1 帝国主義と列強の展開<br>2 アジア諸国の民族運動<br>2 0世紀の世界<br>1 二つの世界大戦<br>2 現代の世界 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ヨーロッパの資本主義形成と国民形成、アジア諸地域の動揺を理解する。</li> <li>・帝国主義諸国の動向とアジア諸国の対応を理解する。</li> <li>・世界大戦の特質を理解し、平和の意義について考察する。</li> <li>・我々が直面する現代世界の新たな課題について、学んだことを活用しながら解決策について考える。</li> </ul> |
| 学年末<br>考查まで   | テーマ学習   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの流れをまとめる。</li> </ul>   |
| 評価方法          | <b>【関心・意欲・態度】</b> 授業態度・ノート整理等<br><b>【思考・判断・表現】</b> 定期考査・発表<br><b>【資料活用の技能】</b> 授業態度・発表<br><b>【知識・理解】</b> 小テスト・定期考査        |  |