

学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
地理歴史	日本史探究	3	英語・人文	選 択	2
使用教科書 ・副教材等	自校教材（本校地理歴史科） 最新日本史図表（とうほう）				
学習目標	世界の中の日本を意識し、日本史の技能や知識を学習して身に付けさせるとともに日本史への興味・関心を喚起し、日本史研究に取り組む姿勢を養う。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期中間 考查まで	前近代 ・古代の概要	<ul style="list-style-type: none"> 年表から当該時代を把握し、図表の活用に関する技能を養い、歴史の流れを読みとる。 外交史や諸外国の影響が具現化した文化史を連続して学習することにより、東アジアの中の日本を意識する。
一学期期末 考查まで	<ul style="list-style-type: none"> 中世の概要 近世の概要 前近世の外交史 	<ul style="list-style-type: none"> 年表から当該時代を把握し、図表の活用に関する技能を養い、歴史の流れを読みとる。 外交史や諸外国の影響が具現化した文化史を連続して学習することにより、東アジアの中の日本を意識する。 正確な知識を身に付ける。
一学期中間 考查まで	愛媛の歴史 ・愛媛の偉人 ・河野氏と湯築城 ・前近世の文化史	<ul style="list-style-type: none"> 地域史の学習をとおして、故郷の良さを再認識し、松山の歴史との関連性を分析する。 外交史や諸外国の影響が具現化した文化史を連続して学習することにより、東アジアの中の日本を意識する。 正確な知識を身につける。
一学期期末 考查まで	近代・現代 ・明治時代の概要 ・大正時代の概要 ・昭和時代戦前の概要 ・戦後の時代の概要 ・内閣から見た近現代	<ul style="list-style-type: none"> 年表から当該時代の概要を把握し、図表の活用に関する技能を養い、理解を深める。 教科書でテーマや項目ごとに学習した内容を、内閣を中心に再編集し、事件や事象等から時代背景を理解して、内閣の特徴や歴史上の必然性を考察するとともに、知識の定着を図り、歴史への興味関心を育む。 歴史の因果関係が捉えやすいテーマを選び、一連の歴史の流れを意識する。
学年末 考查まで	<ul style="list-style-type: none"> 近現代のテーマ史 歴史を見る眼 歴史を学ぶ意義 実学としての歴史学 	<ul style="list-style-type: none"> 年表から当該時代の概要を把握し、図表の活用に関する技能を養い、理解を深める。 外交史や諸外国の影響が具現化した文化史を連続して学習することにより、東アジアの中の日本を意識する。 母国史を学ぶ意義について考察し、歴史学の有用性を認識するとともに、歴史は実社会に必要な学問であることを、強く意識できるようにする。
評価方法	【関心・意欲・態度】 授業態度・ノート整理等 【思考・判断・表現】 定期考查・発表 【資料活用の技能】 授業態度・発表 【知識・理解】 小テスト・定期考查	