

学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
国語	現代文B	2	全	必修	2
使用教科書・副教材等	「現代文B」 教育出版				
学習目標	近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を養う。				

授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
1 学期 中間 考査 まで	評論 「ミロのヴィーナス」	<ul style="list-style-type: none"> 両腕が失われていることと魅惑的であることの関係について理解し、人間存在にとって手の持つ意味を理解する。 感性が捉えたものを的確に表現することについての認識を深める。
1 学期 末 考査 まで	小説 「山月記」	<ul style="list-style-type: none"> 漢文脈の特異な文章を味読する。 小説細部の表現に注目し、小説全体の解釈につなげる。 小説に描かれた場面、作中人物の言動、心理を、表現に即して的確に読み取る。 小説の虚構を通じて、人生の真実や人間の生き方について考える態度を養う。
2 学期 中間 考査 まで	評論 「〈像〉としての身体」	<ul style="list-style-type: none"> 文章の構成や展開、表記や表現に込められた意図を理解し、要旨を的確に捉える。 自分たちが生きる世界への理解を深め、それに対する自分の考えをまとめたり、発表したりする力を養う。
2 学期 末 考査 まで	小説 「こころ」	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の微妙な心理の綾を読み取り、精緻な心理小説を読む楽しみを味わう。 登場人物の心理や状況説明についての抽象的表現を具体的に言い換える試みを通して、的確な読解力と表現力を養う。
学 年 末 考査 まで	評論 「であることとすること」	<ul style="list-style-type: none"> 「である」論理と「する」論理の対比によって論述される内容と筆者の主張を関連づけて読み取る。 指示語や接続語、比喩表現を、文脈を考えながら的確に理解し、章ごとの文章の要旨を的確に理解する。
評 価 方 法	関心・意欲・態度…学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況 話す・聞く能力…授業への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、ワークシート 書く能力…ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 読む能力…授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 知識理解…ノートへの書き込み、小テスト、ワークシート、定期考査 定期考査、ノート、提出物、 小テストで評価する。	