

令和5年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
国語	現代文B	3	英・人・理	必修	2
使用教科書・副教材等	「現代文B」 (教育出版)				
学習目標	- 近代以降のさまざまな文章を読み解く能力を高める。 - 言語に対する関心を高め、自己を的確に表現できるようになる。				

授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期末 考查まで	随想 「同情トイフコト」 小説 「舞姫」	- 随筆の特質を理解し、読解力を向上する。 「同情」という言葉の意味を読み取り、人間の生および文学における想像力について考える。 「近代文学の古典」と位置づけられる優れた作品をとおして、人間としての生き方、さらに、恋愛のあり方などという普遍的な命題についての考えを深める。 - 作中人物の行動、心理、性格を深く読み取り、作者のものの見方、感じ方を的確に理解する。
二学期 中間 考查まで	評論 「欲望と資本主義」	- 論理的な文章の読解力を高め、論理的な思考力、表現力を養う。 - 資本主義やアイデンティティといった、現代社会が直面する問題について認識を深め、自己の問題意識を明確にする。 - 筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身に付ける。
二学期 末 考查まで	評論 「戦いの本質とは何か」 大学入試対策	- 評論文の読解をとおして、現代社会の現状を客観的に分析する思考を養う。 - 戦争が起きる背景について理解を深め、よりよい未来に向けた自己・集団のあり方について考える。 - 現代文の実践的な読解方法を身に付ける。
学年 末 考查まで	大学入試対策	現代文の実践的な読解方法を身に付ける。
評価 方法	【関心・意欲・態度】 学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況 【話す・聞く能力】 授業への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、ワークシート 【書く能力】 ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 【読む能力】 授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査	

令和5年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
国語	古典B	3	医看・理数	必修	2
使用教科書 ・副教材等	高等学校 古典B（第一学習社）				
学習目標	古文と漢文を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典に親しむことによって文化・歴史を学び、人生を豊かにする態度を養う。				

授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
	古文 日記2 『和泉式部日記』 夢よりもはかなき世の中を 漢文 小説2 『桃花源記』	・贈答される和歌の語と内容の呼応を理解し、詠み手の心情を正確に読み取る。 ・古代の女流日記文学の特徴を理解する。 ・桃花源はどういう場所なのか、作者陶潜はどのような気持ちでこの作品に込めたのかについて、考えることができる。
一学期期末 考査まで	古文 物語3 『源氏物語』車争い 漢文 三国志の世界 『三国志』赤壁之戦	・引歌や漢詩の引用による作品世界の重層化を理解し、引用された歌や漢詩のそれぞれの引用効果について、自分の言葉で説明することができる。 ・曹操・孫権が激突する赤壁之戦の経過を通して、登場人物の心情を理解している。
一学期中 間考査まで	古文 評論2 『源氏物語玉の小櫛』 もののあはれの論 漢文 史記2 『荊軻伝』風蕭々	・論中に示された具体例と作者によるその解釈について正確に読み取り、論理の立て方を把握している。 ・荊軻が刺客となった過程について、田光・樊於期の死の理由とともに理解している。
二学期 期末考査まで	古文 物語3 『源氏物語』須磨の秋 漢文 思想2 『老子』小国寡民 センター試験と二次試験対策	・引歌や漢詩の引用による作品世界の重層化を理解し、引用された歌や漢詩のそれぞれの引用効果について、自分の言葉で説明することができる。 ・「老子」で描かれている理想的な国家の状態を、正確に理解している。 ・古典の実践的な読解方法を身に付ける。
学年 末考査まで	センター試験と二次試験対策	・古典の実践的な読解方法を身に付ける。
評価 方法	【関心・意欲・態度】 学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況 【話す・聞く能力】 授業への参加姿勢や発表や音読の態度 【書く能力】 ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 【読む能力】 授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 【知識理解】 小テスト、ワークシート、定期考査	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
地理歴史	地 理 B	3	医看・理数系	選 択	3
使用教科書 ・副教材等	新詳地理B（帝国書院）、22サクシード（啓隆社） 詳解現代地図（二宮書院）、新詳地理資料 COMPLETE2022（帝国書院）				
学習目標	グローバル化する現代において必要な基本的知識の定着を図り、身近な地域や世界の諸地域への興味関心を高める。また、地理的なものの見方・考え方を身に付ける。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	2 資源と産業 (7) 世界を結ぶ交通・通信 (8) 現代世界の貿易と経済圏 3 人口、村落・都市 (1) 世界の人口 (2) 人口問題 (3) 村落と都市 (4) 都市・居住問題 4 生活と文化、民族・宗教 (1) 生活文化 (2) 民族と宗教 (3) 現代世界の国家 (4) 民族・領土問題	- 交通・通信について、交通機関の種類や特徴をとらえる。 - 現代世界の貿易と経済圏について、進展する国際分業の現状と課題、貿易の自由化と経済連携の動向を考察する。 - 世界の人口について、人口構成や人口転換を考察する。 - 人口問題について、世界の人口問題を大観し、発展途上国と先進国のそれぞれについて、その要因や対策をとらえる。 - 村落と都市について、その立地条件や発達の背景、村落や都市がもつ機能と人間生活のかかわりを考察する。 - 都市・居住問題について、世界の都市・居住問題を大観し、発展途上国と先進国のそれぞれについて、その要因や対策をとらえる。 - 世界の衣食住について、地域的差異があることに気づく。 - 民族と言語、宗教の分布や特徴について考察する。 - 国家と領域・国境のあり方、国家と主権の考え方を考察する。 - 民族・領土問題について、現代世界の民族・領土問題を大観し、そのおもな原因と共生に向けた取り組みを考察する。
一学期中間 考查まで	5 現代世界の諸地域 (1) アジア諸地域 (2) アフリカ (3) ヨーロッパ	- アジア諸地域について、自然環境、歴史・文化と人口、農業、工業、という多様な事象を項目ごとに整理して静態的に考察する。 - アフリカについて、気候と植生、歴史的背景と文化、一次産品への依存、生活の変化とほか地域との結びつきを考察する。 - ヨーロッパについて、自然環境、歴史、EUの結びつき、農業、工業、今後の動向という多様な事象を項目ごとに整理し考察する。
二学期期末 考查まで	(4) アングロアメリカ (5) ラテンアメリカ (6) オセアニア	- アングロアメリカについて、自然環境、移民国家としての発展、人口と都市、農業、科学技術と産業、世界に影響のあるアメリカ合衆国という多様な事象を項目ごとに整理して考察する。 - ラテンアメリカについて、自然環境、文化、大土地所有制と農業の変化、工業化と生活の変化という特色ある事象とほかの事象を有機的に関連づけて動態的に考察する。 - オセアニアについて、一つの大陸と太平洋の島々、移民の歴史と多文化社会、強まるアジアとの結びつきという特色ある事象とほかの事象を有機的に関連づけて動態的に考察する。
学年末 考查まで		地理Bの総括として、学習の深化を図るために、任意の国について調べ学習を行ない、レポートにまとめる。
評価 方法	【関心・意欲・態度】授業態度・ノート整理等 【思考・判断・表現】定期考査・発表 【資料活用 of 技能】授業態度・発表 【知識・理解】小テスト・定期考査	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
数 学	数学探究D	3	理 数	選 択	5
使用教科書 ・副教材等	改訂版 新編 数学Ⅱ、改訂版 新編 数学B（数研出版） クリアー 数学Ⅱ＋B（数研出版）、チャート式 Ⅱ＋B（数研出版）、数学探究プリント				
学習目標	図形と方程式、いろいろな関数、微分、積分、数列、ベクトルについての理解を深め、 基礎的な知識と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方 や考え方のよさを認識させる。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考査まで	大学入学共通テスト対策演習および国公立大学2次試験対策演習	・入試問題を利用して、既習学習を復習する。その時に、 数Ⅱ・Bを理解するために、数Ⅰ・Aを復習することもある。
二学期中間 考査まで	大学入学共通テスト対策演習	・客観問題を中心に学習し、大学入学共通テストに向けて の対策をする。その時に、数Ⅱ・Bを理解するために、 数Ⅰ・Aを復習することもある。
二学期期末 考査まで	大学入学共通テスト対策演習	・客観問題を中心に学習し、大学入学共通テストに向けて の対策をする。その時に、数Ⅱ・Bを理解するために、 数Ⅰ・Aを復習することもある。
学年末 考査まで	国公立大学2次試験対策および私立大学 対策演習	・入試問題を利用して、既習学習を復習する。
評価 方法	【関心・意欲・態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、提出物等の状況等で判断する。 【数学的な見方や考え方】授業中の解答状況や発表、課題、定期考査等で判断する。 【数学的な技能】授業・課題・単元テスト・定期考査等で判断する。 【知識・理解】授業・課題・単元テスト・定期考査等で判断する。	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
数 学	数 学 Ⅲ	3	理 数	選 択	5
使用教科書 ・副教材等	改訂版 新編 数学Ⅲ（数研出版）				
学習目標	微分法、積分法、複素数平面、2次曲線において、基礎的な知識と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	第3章 関数 第4章 極限 1. 数列の極限 2. 関数の極限 第5章 微分法 1. 導関数 2. いろいろな関数の導関数 第6章 微分法の応用 1. 導関数の応用 2. いろいろな応用 第7章 積分法とその応用 1. 不定積分 2. 定積分	- 無限級数の考え方や収束・発散、極限值について理解を深める。 - 収束・発散する数列を用いて、いろいろな数列の極限值が計算できるように学習する。 - 関数の極限の考え方や連続性、収束・発散について理解を深め、いろいろな関数の極限值を計算できるように学習する。 - 積・商または合成関数の導関数を求めるための公式を利用し、微分の計算法を学習する。 - 三角関数、指数関数または対数関数などの導関数を求める方法を学習する。 - 曲線の凹凸と第2次導関数の符号の関係を理解し、いろいろな関数のグラフのかき方を学習する。 - 平均値の定理の意味を理解し、関数の増減との関連性について学習する。 - いろいろな関数の不定積分・定積分の計算ができるようにする。また、置換積分法・部分積分法・区分求積法の適用の仕方を理解し、これらを利用した計算ができるようにする。
一学期中間 考查まで	第7章 積分法とその応用 3. 積分法の応用 第2章 式と曲線 1. 2次曲線 2. 媒介変数表示と極座標	- 定積分を用いて、曲線等で囲まれた図形の面積を求める。また一般の立体の体積や、回転体の体積が求められるようにする。 - 楕円・双曲線・放物線の定義・標準形・性質について学習する。極座標の表し方を理解し、曲線を極方程式で表すことができるようにする。
一学期期末 考查まで	国公立大学2次試験対策演習 大学入学共通テスト対策演習	- 入試問題を利用して、既習事項の復習をする。 - 客観問題を中心に演習し、大学入学共通テストに向けての対策を行なう。
学年末 考查まで	国公立大学2次試験対策演習	入試問題を利用して、既習事項の復習をする。
評価方法	【関心・意欲・態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、提出物等の状況等で判断する。 【数学的な見方や考え方】授業中の解答状況や発表、課題、定期考查等で判断する。 【数学的な技能】授業・課題・単元テスト・定期考查等で判断する。 【知識・理解】授業・課題・単元テスト・定期考查等で判断する。	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
数 学	数学探究C	3	理 数	必 修	2
使用教科書 ・副教材等	数学探究プリント				
学習目標	数学的技能や知識を学習し、身に付けさせるとともに数学への興味関心を喚起し、数学研究に取り組む姿勢を養う。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考査まで	国公立大学2次試験対策演習および大学入学共通テスト対策演習	- 入試問題を利用し、既習事項の復習をする。 - 客観問題を中心に演習し、大学入学共通テストに向けての対策をする。
二学期中間 考査まで		
二学期期末 考査まで	国公立大学2次試験対策演習および大学入学共通テスト対策演習	- 入試問題を利用し、既習事項の復習をする。 - 客観問題を中心に演習し、大学入学共通テストに向けての対策をする。
学年末 考査まで	国公立大学2次試験対策演習、大学入学共通テスト対策演習および私立大学対策演習	入試問題を利用し、既習事項の復習をする。
評価方法	【関心・意欲・態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、提出物等の状況等で判断する。 【数学的な見方や考え方】授業中の解答状況や発表、課題、定期考査等で判断する。 【数学的な技能】授業・課題・単元テスト・定期考査等で判断する。 【知識・理解】授業・課題・単元テスト・定期考査等で判断する。	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
理 科	生 物	3	理数	選択	5
使用教科書 副教材等	改訂 高等学校 生物（第一学習社） 生物 実験ノート・問題集 2021・2023（愛媛県高等学校教育研究会理科部会生物部門）				
学習目標	生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識を持って観察、実験等を行い、生物学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を養う。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期末 考查まで	第3編 生物の環境応答 第5章 生物の環境応答 第4編 生態と環境 第6章 生物群集と生態系	・「受容器による刺激の受容」、「神経による情報の伝達」、「効果器による行動」の仕組みを理解する。 ・中枢神経の働きを理解する。 ・光屈性の仕組みの研究から、植物ホルモンが発見された歴史を知る。 ・外界の環境変化に対応して植物体内で生成される植物ホルモンが複合的に作用し、植物の生活環が進行することを理解する。 ・成長曲線は一定の上限値をもつS字状曲線になることを理解する。 ・個体の生存数の変化を示す生存曲線の3つの型について知る。 ・生物群集の成りたちについて理解する。
二学期中 間考查まで	第5編 生物の進化と系統 第7章 生物の進化	・生命の起源や代謝系の進化も化学用語で記述できることを知る。 ・生物多様性が地球環境の変遷との相互作用によることを理解する。 ・人類が進化した条件と根拠を理解する。 ・進化の証拠を多様な観点で帰納的に理解する。 ・進化の仕組みを突然変異・自然選択と分子進化で理解する。
二学期末 考查まで	第8章 生物の系統	・生物はその系統に基づいて分類できることを理解する。 ・生物の系統、分類の方法について理解する。 ・分類群にどのような生物が入るか、多様性についても考える。
学年末 考查まで	総合問題復習	・問題演習を通して知識や理解を確認し、他の単元と関連させながら総合的な生物の学力を身につける。
評価方法	【関心・意欲・態度】 出欠状況、授業態度、授業発表、ノート等の整理状況で評価 【思考・判断・表現】 授業発表、観察・実験の態度、実験ノートの記述、定期考查等で評価 【観察・実験の技能】 観察・実験の態度、実験ノートの記述、定期考查等で評価 【知識・理解】 小テスト、定期考查、実験ノートの記述で評価	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
理 科	化学	3 年	理数系	必 修	4
使用教科書 ・副教材等	化学 改定版（啓林館） 化学基礎・化学実験ノート（愛媛県高等学校教育研究会理科部会化学部門） セミナー化学基礎＋化学（第一学習社） 化学重要問題集—化学基礎・化学（数研出版）				
学習目標	無機・有機化合物を中心に、自然現象や身近な生活の中で利用されている物質の分類と特徴を理解するとともに、それらを日常生活や社会と関連付けて考察する。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	第3部 無機物質 第1章 非金属元素と周期表 第2章 典型金属元素 第3章 遷移元素 第4章 生活と無機物質 第4部 有機化合物 第1章 有機化合物の特徴 第2章 脂肪族化合物 第3章 酸素を含む脂肪族化合物	・無機物質の中の非金属元素・典型金属元素の性質について、それぞれの特徴や性質を学ぶ。 ・無機物質の中の遷移元素の性質について、それぞれの特徴や性質を学ぶ。 ・無機物質が我々の生活の中にどのように利用されているかについて学ぶ。 ・有機化合物の一般的な性質や構造を理解し、分類や分析の仕方を学ぶ。 ・酸素を含む有機化合物であるアルコールやエーテル、アルデヒド、ケトン、カルボン酸、油脂などについて、構造や性質を学ぶ。
二学期中間 考查まで	第4章 芳香族 第5部 高分子化合物 第1章 高分子化合物の分類と特徴 第2章 合成高分子化合物 第3章 天然高分子化合物 第5章 生活と高分子化合物	・芳香族化合物をはじめ、芳香族化合物の性質を学ぶ。 ・石油から人工的に作られた合成繊維とプラスチックの製法やその構造、性質、使用用途などを学ぶ。 ・天然高分子化合物とそれを構成している化合物の構造や性質について、化学的な側面から学ぶ。 ・生活を豊かにした高分子化合物の構造や性質について学ぶ。
一学期期末 考查まで	演習 化学・化学基礎の総復習 演習 共通テスト対策	・受験に対応した基本的な問題を網羅し、化学の知識を整理し、理解を深める ・共通テスト化学の問題を解き、受験における実戦力を高める。
学年末 考查まで	演習 個別試験対策	・大学個別の記述試験に対応できる実戦力を身に付ける。
評価方法	【関心・意欲・態度】 出欠状況、授業態度、授業発表、ノート等の整理状況で評価 【思考・判断・表現】 授業発表、観察・実験の態度、ノートの記述、定期考查等で評価 【観察・実験の技能】 観察・実験の態度、実験ノートの記述、定期考查等で評価 【知識・理解】 小テスト、定期考查、ノートの記述で評価	

令和5年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
理科	物理	3年	理数系	選択	5
使用教科書 ・副教材等	高等学校 物理（第一学習社）				
学習目標	物理的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を育成する。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	第Ⅲ章 電気と磁気 第1節 電場と電位 電場 電位 コンデンサー 第2節 電流 電流と抵抗 直流回路 半導体 第3節 電流と磁場 磁場 電流が磁場から受ける力 ローレンツ力 第4節 電磁誘導と交流 電磁誘導 交流 電磁波	・電荷同士が及ぼす力、電場の表し方、電場と電位差との関係を学習する。 ・コンデンサーの原理、はたらきを学習する。 ・直流回路について電流、電圧、抵抗の関係を学習する。 ・半導体の性質について学習する。 ・電流と磁場との関係を定性、定量的に学習する。 ・荷電粒子が磁場中で運動する際、磁場から受ける力についても学習する。 ・磁束の変化、導線が磁束を横切る際生じる誘導起電力を学習しながら、電磁誘導を理解する。 ・交流の基本的な性質と交流におけるコイル、コンデンサーの役割、現象について学習する。
一学期中間 考查まで	第Ⅳ章 原子 第1節 電子と光 電子 光の粒子性 X線 粒子の波動性 第2節 原子と原子核 原子の構造 原子核と放射線 核反応と核エネルギー 素粒子と宇宙	・ラザフォードの原子模型を通して原子構造を学習する。 ・放射線の種類やα崩壊とβ崩壊について理解する。 ・核反応と核エネルギーについて学習する。 ・素粒子の種類とその性質について学習する。
二学期期末 考查まで	問題演習	・実践形式の演習を行う。
学年末 考查まで	問題演習	・実践形式の演習を行う。
評価 方法	【関心・意欲・態度】 出欠状況、授業態度、授業中の発表、ノート等の整理状況等で評価する。 【思考・判断・表現】 授業中の発表、実験の態度、小テスト、定期考查等で評価する。 【観察・実験の技能】 実験の態度、実験ノートの記述、定期考查等で評価する。 【知識・理解】 小テスト、定期考查、ノート等の記述で評価する。	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
保健体育	体 育	3	全	必修	2
使用教科書 ・副教材等	現代高等保健体育改訂版（大修館書店）				
学習目標	運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	体づくり運動 球技Ⅰ（下記の種目から1種目を選択） 「ハンドボール」 「サッカー」 「バスケットボール」 「テニス」 「バドミントン」「卓球」 「バレーボール」「ソフトボール」 体育理論 「豊かなスポーツライフの設計Ⅰ」	- 中央高校体操、体ほぐしの運動、体力を高める運動などを通して、運動の意義や方法を理解できるようにする。 - 集団行動の主な行動様式を身に付け、集団の約束や決まりを守って行動できるようにする。 - ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 - 球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 - 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする
一学期中間 考查まで	ダンス 「フォークダンス（ソーラン節）」 球技Ⅱ（下記の種目から1種目を選択） 「ハンドボール」 「サッカー」 「バスケットボール」 「テニス」 「バドミントン」「卓球」 「バレーボール」「ソフトボール」 体育理論 「豊かなスポーツライフの設計Ⅱ」	- 躍動的な動きや手振り、腰を落とした動きなどの特徴をとらえて、音楽に合わせて踊ることができるようにする。 - 運動会に向けての目的意識や団結力を高める。 - ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 - 球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。 - 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。
二学期期末 考查まで	球技Ⅱ	- ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 - 球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。
学年末 考查まで	球技Ⅱ	- ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。 - 球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。
評価方法	【関心・意欲・態度】出欠状況、授業態度、授業中の発表などで評価する。 【思考・判断】授業中の発表、行動観察、ワークシートの記述内容などで評価する。 【技能】行動観察、スキルテストなどで評価する。 【知識・理解】授業中の発表、行動観察（運動の特性やルールなどの理解）、ペーパーテストなどで評価する。	

令和5年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	全	必修	4
使用教科書・副教材等	MY WAY English CommunicationⅢ New Edition （三省堂）				
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。				

授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	Reading Skill 1 Greetings in the World Reading Skill 2 The Toughest Creatures Reading Skill 3 A Digital Detox Reading Skill 4 A Paper Architect: Shigeru Ban Reading Skill 5 [G] Laughter Therapists Reading Skill 5 [T] Secrets of Janken Reading Skill 6 [G] Wild Raccoon Dogs in Tokyo Reading Skill 6 [T] The Language Café Reading Skill 7 [G] The High Line Reading Skill 7 [T] How Fast Can Humans Run? Reading Skill 8 [G] Shortened Words in Texting Reading Skill 8 [T] Plant Factories Reading Skill 9 [G] Neighbors' Day Reading Skill 9 [T] Bicycle Sharin Reading Skill 10 [G]Thirty-Six Views of the Eiffel Tower Reading Skill 10 [T] Blue Roses Reading Skill 11 [G] Join the ABC Tennis Club! Reading Skill 11 [T] Kyoto- One-Day Tour Lesson1 Narrow Boats in Britain Lesson2 A Mayor of Machu Picchu Village	主語と述語動詞を中心に、各言語の挨拶の持つ役割を考える。 フレーズリーディングを行い、自然界への興味を深める。 代名詞に注意し、デジタルデトックスの方法や利点を考える。 未知語を推測しながら、坂茂氏の建築が被災地にとって持つ意味を考える。 パラグラフ構成に留意し、笑い与健康について考える。 パラグラフ構成に留意し、人間の心理的・身体的特徴を読み取る。 ディスコースマーカーに注意し、都市と動物の共生について考える。 ディスコースマーカーに注意し、物事を学ぶ意義を楽しみながら読む。 ディスコースマーカーに注意し、NYの廃線跡に建設されたハイレイン公園について知る。 ディスコースマーカーに注意し、男子100m走の歴代記録の推移について学ぶ。 省略語への賛否の両論を整理し、自分の意見を発表する。 ディスコースマーカーに注意し、植物の生産する工場の利点と欠点を整理する。 都市における住民の交流を深める「隣人の目」を読み、コミュニケーションの大切さについて考える。 都市で広まる自転車シェアリングシステムについて環境保護を考える。 スキミングを行い、浮世絵に影響を受けた西洋芸術について読み取る。 スキミングを行い、遺伝子組み換え技術により誕生した青いバラの賛否意見を述べる。 スキヤニングを行い、テニススクール広告を読み取る。 スキヤニングを行い、バスツアー高校を読み取る。 英国におけるナローボートの役割変遷と、現代での人気の理由について読み取る。 時間的順序を整理しながら、ペルーのマチュピチュ村の村長になった野内与吉の生き方を読む。
一学期中間 考查まで	Lesson3 iPS Cells Lesson4 Roman Baths Lesson5 Artificial Intelligenc Lesson6 Digital Books vs. Printed Books Lesson7 Buckwheat Around the World Lesson8 A Message from Small Creatures	iPS細胞の仕組みとはたらき、可能性を的確に読み取る。 古代ローマの風呂文化を知り、日本の公衆浴場との共通点と相違点について考える。 人工知能の進化を読み、人間社会との関わりについて考える。 電子辞書と紙の辞書についての討論を読み、論の展開方法を学ぶ。 各国のソバの生産と消費について読み、他国の食文化を学ぶ ミツバチとスズメの減少から人間と自然の共生について話し合う。
二学期期末 考查まで	Lesson9 Aung San Suu Kyi Lesson10 The Wonders of Memory Lesson11 A Moment Makes a Great Difference Lesson12 Media Literacy Lesson13 Obama's Speech in Hiroshima	アウンサンスーチーさんの生き方を通じて平和について考え、意見を述べる。 記憶のメカニズムと記憶力向上の方法を学び、論理的裏付けを整理する。 現代社会における効率と速度の追求の是非を考える。 メディアリテラシーについて読み、メディアとの関わりを学ぶ。 オバマ元大統領の広島での演説内容を読み、核廃絶と平和について考える。
学年末 考查まで	Lesson14 A Variety of "Englishes" Reading1 A Special Moment in the Third Period Reading2 Rules are Rules?	現代の多様化する英語の現状について学ぶ。 日本の高校を舞台とした物語を読み、登場人物の気持ちを表現するように朗読する。 20世紀初頭のアメリカを舞台とした物語を読み、感想や教訓を書いて発表する。
評価方法	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、ノートの整理状況等で評価する。 【外国語表現の能力】授業中の発表、ペアワーク、定期考查等で評価する。 【外国語理解の能力】授業中の発表、ペアワーク、小テスト、ノートの整理状況等で評価する。 【言語や文化についての知識・理解】授業中の態度、発表状況、小テスト、定期考查等で評価する。	

令和5年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
外 国 語	英語表現Ⅱ	3	全	必 修	2
使用教科書 ・副教材等	EMPOWER ENGLISH EXPRESSIONⅡ（桐原書店） Next Stage 英文法・語法問題（桐原書店）				
学習目標	英語を通じ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、 情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。また、異 文化理解に対する態度を育成する。				

授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 末考査まで	Part2 Writing a Paragraph Lesson 1 The history of <i>kabuki</i> Lesson 2 Types of mass media Lesson 3 Similarities and differences between Japan and the U.K.	・「時間の順序」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。 ・「分類」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。 ・「比較・対照」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。
二学期中間考査まで	Lesson 4 Why don't you study abroad? Lesson 5 Should garbage collection be a paid service? Part3 Speaking Lesson 1 What did you do over the weekend?	・「原因（理由）・結果」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。 ・「意見・主張」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。 ・スモールトークができるようになる。
二学期期末 末考査まで	Lesson 2 I have a dream. —Martin Luther King, Jr. Lesson 3 The number of Japanese students who study abroad Lesson 4 Computer learning at home or Learning at school?	・レシテーション&スピーチができるようになる。 ・プレゼンテーションができるようになる。 ・ディスカッションができるようになる。
学年末 末考査まで	Lesson 5 Garbage collection should be a paid service	・ディベートができるようになる。
評価 規 準	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 出席状況、授業態度、授業中の発表、ノートの整理状況等で評価する。 【外国語表現の能力】 授業中の発表、ペアワーク、グループワーク、定期考査等で評価する。 【外国語理解の能力】 授業中の発表、ペアワーク、グループワーク、小テスト、ノートの整理状況等で評価する。 【言語や文化についての知識・理解】 授業中の態度、発表状況、小テスト、定期考査等で評価する。	