

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科            | 科 目                                                                                                               | 履修学年 | コース  | 履修区分 | 単 位 数 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------|
| 国 語            | 現 代 文 B                                                                                                           | 3    | 医療看護 | 必修   | 5     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 「現代文B」 (教育出版)                                                                                                     |      |      |      |       |
| 学習目標           | <ul style="list-style-type: none"> <li>近代以降のさまざまな文章を読み解く能力を高める。</li> <li>言語に対する関心を高め、自己を的確に表現できるようになる。</li> </ul> |      |      |      |       |

### 授業計画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                       | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期末<br>考查まで  | 随想<br>「同情トイフコト」<br><br>小説<br>「舞姫」                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>随筆の特質を理解し、読解力を向上する。</li> <li>「同情」という言葉の意味を読み取り、人間の生および文学における想像力について考える。</li> <li>「近代文学の古典」と位置づけられる優れた作品をとおして、人間としての生き方、さらに、恋愛のあり方などという普遍的な命題についての考えを深める。</li> <li>作中人物の行動、心理、性格を深く読み取り、作者のものの見方、感じ方を的確に理解する。</li> </ul> |
| 二学期中<br>間考查まで | 評論<br>「欲望と資本主義」                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な文章の読解力を高め、論理的な思考力、表現力を養う。</li> <li>資本主義やアイデンティティといった、現代社会が直面する問題について認識を深め、自己の問題意識を明確にする。</li> <li>筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身に付ける。</li> </ul>                                                                          |
| 二学期末<br>考查まで  | 評論<br>「戦いの本質とは何か」<br><br>大学入試対策                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>評論文の読解をとおして、現代社会の現状を客観的に分析する思考を養う。</li> <li>戦争が起きる背景について理解を深め、よりよい未来に向けた自己・集団のあり方について考える。</li> <li>現代文の実践的な読解方法を身に付ける。</li> </ul>                                                                                       |
| 学年末<br>考查まで   | 大学入試対策                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>現代文の実践的な読解方法を身に付ける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |
| 評価<br>方法      | <p>【関心・意欲・態度】学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況</p> <p>【話す・聞く能力】授業への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、ワークシート</p> <p>【書く能力】ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査</p> <p>【読む能力】授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教科             | 科目                                                                      | 履修学年 | コース   | 履修区分 | 単位数 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-----|
| 国語             | 古典B                                                                     | 3    | 医看・理数 | 必修   | 2   |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 高等学校 古典B（第一学習社）                                                         |      |       |      |     |
| 学習目標           | 古文と漢文を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典に親しむことによって文化・歴史を学び、人生を豊かにする態度を養う。 |      |       |      |     |

### 授業計画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                           | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | 古文<br>日記2<br>『和泉式部日記』<br>夢よりもはかなき世の中を<br><br>漢文<br>小説2<br>『桃花源記』                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・贈答される和歌の語と内容の呼応を理解し、詠み手の心情を正確に読み取る。</li> <li>・古代の女流日記文学の特徴を理解する。</li> <li>・桃花源はどういう場所なのか、作者陶潜はどのような気持ちでこの作品に込めたのかについて、考えることができる。</li> </ul>          |
| 一学期期末<br>考査まで | 古文<br>物語3<br>『源氏物語』車争い<br><br>漢文<br>三国志の世界<br>『三国志』赤壁之戦                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引歌や漢詩の引用による作品世界の重層化を理解し、引用された歌や漢詩のそれぞれの引用効果について、自分の言葉で説明することができる。</li> <li>・曹操・孫権が激突する赤壁之戦の経過を通して、登場人物の心情を理解している。</li> </ul>                         |
| 一学期中間<br>考査まで | 古文<br>評論2<br>『源氏物語玉の小櫛』<br>もののあはれの論<br><br>漢文<br>史記2<br>『荊軻伝』風蕭々                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・論中に示された具体例と作者によるその解釈について正確に読み取り、論理の立て方を把握している。</li> <li>・荊軻が刺客となった過程について、田光・樊於期の死の理由とともに理解している。</li> </ul>                                           |
| 二学期期末<br>考査まで | 古文<br>物語3<br>『源氏物語』須磨の秋<br><br>漢文<br>思想2<br>『老子』小国寡民<br><br>センター試験と二次試験対策                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・引歌や漢詩の引用による作品世界の重層化を理解し、引用された歌や漢詩のそれぞれの引用効果について、自分の言葉で説明することができる。</li> <li>・「老子」で描かれている理想的な国家の状態を、正確に理解している。</li> <li>・古典の実践的な読解方法を身に付ける。</li> </ul> |
| 学年末<br>考査まで   | センター試験と二次試験対策                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・古典の実践的な読解方法を身に付ける。</li> </ul>                                                                                                                        |
| 評価方法          | <b>【関心・意欲・態度】</b> 学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況<br><b>【話す・聞く能力】</b> 授業への参加姿勢や発表や音読の態度<br><b>【書く能力】</b> ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査<br><b>【読む能力】</b> 授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査<br><b>【知識理解】</b> 小テスト、ワークシート、定期考査 |                                                                                                                                                                                              |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科            | 科 目                                                                         | 履修学年 | コ ー ス  | 履修区分 | 単 位 数 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|-------|
| 地理歴史           | 地 理 B                                                                       | 3    | 医看・理数系 | 選 択  | 3     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 新詳地理B（帝国書院）、22サクシード（啓隆社）<br>詳解現代地図（二宮書院）、新詳地理資料 COMPLETE2022（帝国書院）          |      |        |      |       |
| 学習目標           | グローバル化する現代において必要な基本的知識の定着を図り、身近な地域や世界の諸地域への興味関心を高める。また、地理的なものの見方・考え方を身に付ける。 |      |        |      |       |

### 授 業 計 画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                         | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期期末<br>考查まで | 2 資源と産業<br>(7) 世界を結ぶ交通・通信<br>(8) 現代世界の貿易と経済圏<br><br>3 人口、村落・都市<br>(1) 世界の人口<br>(2) 人口問題<br>(3) 村落と都市<br>(4) 都市・居住問題<br><br>4 生活と文化、民族・宗教<br>(1) 生活文化<br>(2) 民族と宗教<br>(3) 現代世界の国家<br>(4) 民族・領土問題 | <ul style="list-style-type: none"> <li>交通・通信について、交通機関の種類や特徴をとらえる。</li> <li>現代世界の貿易と経済圏について、進展する国際分業の現状と課題、貿易の自由化と経済連携の動向を考察する。</li> <li>世界の人口について、人口構成や人口転換を考察する。</li> <li>人口問題について、世界の人口問題を大観し、発展途上国と先進国のそれぞれについて、その要因や対策をとらえる。</li> <li>村落と都市について、その立地条件や発達の背景、村落や都市がもつ機能と人間生活のかかわりを考察する。</li> <li>都市・居住問題について、世界の都市・居住問題を大観し、発展途上国と先進国のそれぞれについて、その要因や対策をとらえる。</li> <li>世界の衣食住について、地域的差異があることに気づく。</li> <li>民族と言語、宗教の分布や特徴について考察する。</li> <li>国家と領域・国境のあり方、国家と主権の考え方を考察する。</li> <li>民族・領土問題について、現代世界の民族・領土問題を大観し、そのおもな原因と共生に向けた取り組みを考察する。</li> </ul> |
| 一学期中間<br>考查まで | 5 現代世界の諸地域<br>(1) アジア諸地域<br>(2) アフリカ<br>(3) ヨーロッパ                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>アジア諸地域について、自然環境、歴史・文化と人口、農業、工業、という多様な事象を項目ごとに整理して静態的に考察する。</li> <li>アフリカについて、気候と植生、歴史的背景と文化、一次産品への依存、生活の変化とほか地域との結びつきを考察する。</li> <li>ヨーロッパについて、自然環境、歴史、EUの結びつき、農業、工業、今後の動向という多様な事象を項目ごとに整理し考察する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 二学期期末<br>考查まで | (4) アングロアメリカ<br>(5) ラテンアメリカ<br>(6) オセアニア                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>アングロアメリカについて、自然環境、移民国家としての発展、人口と都市、農業、科学技術と産業、世界に影響のあるアメリカ合衆国という多様な事象を項目ごとに整理して考察する。</li> <li>ラテンアメリカについて、自然環境、文化、大土地所有制と農業の変化、工業化と生活の変化という特色ある事象とほかの事象を有機的に関連づけて動態的に考察する。</li> <li>オセアニアについて、一つの大陸と太平洋の島々、移民の歴史と多文化社会、強まるアジアとの結びつきという特色ある事象とほかの事象を有機的に関連づけて動態的に考察する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 学年末<br>考查まで   |                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>地理Bの総括として、学習の深化を図るために、任意の国について調べ学習を行ない、レポートにまとめる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 評価<br>方法      | 【関心・意欲・態度】授業態度・ノート整理等<br>【思考・判断・表現】定期考査・発表<br>【資料活用】の技能】授業態度・発表<br>【知識・理解】小テスト・定期考査                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科            | 科 目                                                  | 履修学年 | コ ー ス | 履修区分 | 単 位 数 |
|----------------|------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
| 数 学            | 数学探究B                                                | 3    | 人文・医看 | 選 択  | 5     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 数学探究プリント                                             |      |       |      |       |
| 学習目標           | 数学的技能や知識を学習し、身につけさせるとともに数学への興味関心を喚起し、数学研究に取り組む姿勢を養う。 |      |       |      |       |

### 授 業 計 画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                             | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期期末<br>考查まで | 式と証明・複素数と方程式<br>1 式と計算<br>2 等式・不等式の証明<br>3 複素数と2次方程式の解<br>4 高次方程式<br>図形と方程式<br>1 点と直線<br>2 円<br>3 軌跡と領域<br>三角関数・指数関数と対数関数<br>1 三角関数<br>2 加法定理<br>3 指数関数<br>4 対数関数<br>ベクトル<br>1 平面のベクトル<br>2 空間のベクトル | <ul style="list-style-type: none"> <li>・整式及び分数式の四則計算について理解できるようにするとともに、等式や不等式が成り立つことを証明できるようにする。</li> <li>・高次方程式について考える技能を養う。</li> <li>・図形を解析幾何学的方法で扱えるようにし、軌跡の考え方を理解する。</li> <li>・いろいろな関数について、その特徴を理解し、応用力をつける。</li> <li>・ベクトルを用いて、図形を考える技能を養う。</li> </ul> |
| 一学期中間<br>考查まで | 微分法と積分法<br>1 微分係数と導関数<br>2 関数の値の変化<br>3 積分法<br>確率分布と統計的な推測<br>1 確率分布                      2 統計的な推測<br>数と式<br>1 式の計算                      2 実数<br>3 1次不等式                      4 集合と命題               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・微分法と積分法の関係を理解し、グラフ、面積、体積に利用する技能を養う。</li> <li>・統計の見方や考え方を理解し、応用力を身につける。</li> <li>・いろいろな計算の技能を養い、応用できるようにする。</li> </ul>                                                                                               |
| 一学期期末<br>考查まで | 2次関数<br>1 2次関数とグラフ<br>2 2次関数の値の変化<br>3 2次方程式と2次不等式<br>図形と計量<br>1 三角比<br>2 三角比への応用<br>図形の性質<br>データの分析                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・最大・最小について理解し、2次方程式や2次不等式を活用する技能を養う。</li> <li>・三角比のいろいろな公式を用いて、値を求める技能を養う。</li> <li>・図形の性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>・データを整理・分析し、傾向を把握するための基礎的な知識や技能を身に付ける。</li> </ul>                                |
| 学年末<br>考查まで   | 場合の数と確率<br>1 場合の数<br>2 確率<br>国公立大学2次試験対策および私立大学<br>対策演習                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個数の処理や確率の考え方を理解し、応用力を身に付ける。</li> <li>・入試問題を利用して、既習学習を復習する。</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 評価<br>方法      | 【関心・意欲・態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、提出物等の状況等で判断する。<br>【数学的な見方や考え方】授業中の解答状況や発表、課題、定期考查等で判断する。<br>【数学的な技能】授業・課題・単元テスト・定期考查等で判断する。<br>【知識・理解】授業・課題・単元テスト・定期考查等で判断する。                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科           | 科 目                                                                                             | 履修学年 | コ ー ス | 履修区分 | 単 位 数 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
| 理 科           | 生 物                                                                                             | 3    | 医療看護  | 必修   | 4     |
| 使用教科書<br>副教材等 | 改訂 高等学校 生物（第一学習社）<br>生物 実験ノート・問題集 2021・2023（愛媛県高等学校教育研究会理科部会生物部門）                               |      |       |      |       |
| 学習目標          | 生物や生物現象に対する探究心を高め、目的意識を持って観察、実験等を行い、生物学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を養う。 |      |       |      |       |

### 授 業 計 画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                        | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期末<br>考查まで  | 第3編 生物の環境応答<br>第5章 生物の環境応答<br><br>第4編 生態と環境<br>第6章 生物群集と生態系                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「受容器による刺激の受容」、「神経による情報の伝達」、「効果器による行動」の仕組みを理解する。</li> <li>・中枢神経の働きを理解する。</li> <li>・光屈性の仕組みの研究から、植物ホルモンが発見された歴史を知る。</li> <li>・外界の環境変化に対応して植物体内で生成される植物ホルモンが複合的に作用し、植物の生活環が進行することを理解する。</li> <li>・成長曲線は一定の上限値をもつS字状曲線になることを理解する。</li> <li>・個体の生存数の変化を示す生存曲線の3つの型について知る。</li> <li>・生物群集の成りたちについて理解する。</li> </ul> |
| 二学期中<br>間考查まで | 第5編 生物の進化と系統<br>第7章 生物の進化                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命の起源や代謝系の進化も化学用語で記述できることを知る。</li> <li>・生物多様性が地球環境の変遷との相互作用によることを理解する。</li> <li>・人類が進化した条件と根拠を理解する。</li> <li>・進化の証拠を多様な観点で帰納的に理解する。</li> <li>・進化の仕組みを突然変異・自然選択と分子進化で理解する。</li> </ul>                                                                                                                         |
| 二学期末<br>考查まで  | 第8章 生物の系統                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物はその系統に基づいて分類できることを理解する。</li> <li>・生物の系統、分類の方法について理解する。</li> <li>・分類群にどのような生物が入るか、多様性についても考える。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| 学年末<br>考查まで   | 総合問題復習                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題演習を通して知識や理解を確認し、他の単位と関連させながら総合的な生物の学力を身につける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 評価方法          | 【関心・意欲・態度】 出欠状況、授業態度、授業発表、ノート等の整理状況で評価<br>【思考・判断・表現】 授業発表、観察・実験の態度、実験ノートの記述、定期考查等で評価<br>【観察・実験の技能】 観察・実験の態度、実験ノートの記述、定期考查等で評価<br>【知識・理解】 小テスト、定期考查、実験ノートの記述で評価 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科           | 科 目                                                                             | 履修学年 | コ ー ス    | 履修区分 | 単 位 数 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|-------|
| 理 科           | 生物探究                                                                            | 3    | 英語・人文・医看 | 選 択  | 2     |
| 使用教科書<br>副教材等 | 改訂 高等学校 生物基礎（第一学習社）、自作プリント、<br>四訂版 リード Light 生物基礎（数研出版）                         |      |          |      |       |
| 学習目標          | 既習の生物現象について、発展的な学習を通して高度な研究方法や知識を身につけさせる。また、過去の生物実験の事例研究や問題演習を通して科学的な考え方や態度を養う。 |      |          |      |       |

### 授 業 計 画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                        | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期末<br>考查まで  | 序章 顕微鏡の使い方<br>第1編 生物と遺伝子<br><br>第2編 生物の体内環境の維持<br><br>第3編 生物の多様性と生態系                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>生物現象に関する問題提起・仮説・検証の過程を踏むことの重要性を理解する。</li> <li>生物の多様性と共通性の視点を身につけ、生物の体を構成する共通の基本単位である細胞の構造と働きを学び、生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解する。</li> <li>生物と遺伝子について探究し、細胞の働きおよび DNA の構造と機能の概要を理解する。</li> <li>生物の体内環境の維持について探究し、生物には体内環境を維持する仕組みがあることを理解する。</li> <li>体内環境の維持に自律神経とホルモンが関係していることを理解する。</li> <li>免疫とそれに関わる物質や細胞の働きについて理解する。</li> <li>陸上には様々な植生が見られ、植生は長期的に移り変わっていくことや、様々なバイオームが成立していることを理解する。</li> <li>生態系では、物質が循環するとともにエネルギーが移動することを学び、生態系のバランスについての理解と生態系保全の重要性を認識する。</li> </ul> |
| 一学期中<br>間考查まで | 総合問題演習<br>第1編 生物と遺伝子                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題演習を通して知識や理解を確認し、他の単元と関連させながら総合的な生物の学力を身につける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 二学期末<br>考查まで  | 第2編 生物の体内環境の維持                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題演習を通して知識や理解を確認し、他の単元と関連させながら総合的な生物の学力を身につける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学年末<br>考查まで   | 第3編 生物の多様性と生態系                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題演習を通して知識や理解を確認し、他の単元とも関連させながら総合的な生物の学力を身につける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 評価方法          | 【関心・意欲・態度】 出欠状況，授業態度，授業発表，ノート等の整理状況で評価<br>【思考・判断・表現】 授業発表，観察・実験の態度，実験ノートの記述，定期考查等で評価<br>【観察・実験の技能】 観察・実験の態度，実験ノートの記述，定期考查等で評価<br>【知識・理解】 小テスト，定期考查，実験ノートの記述で評価 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科            | 科 目                                                                              | 履修学年 | コ ー ス        | 履修区分 | 単 位 数 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|-------|
| 理 科            | 化学探究                                                                             | 3 年  | 医療看護系<br>人文系 | 選 択  | 2     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 自作プリント<br>2021 セミナー化学基礎（第一学習社）                                                   |      |              |      |       |
| 学習目標           | 自然現象や身近な生活の中で利用されている物質の化学的な性質を学び、化学的な概念や原則についての理解を深めるための演習を行う。また、受験に向けての実戦力を高める。 |      |              |      |       |

### 授 業 計 画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期期末<br>考査まで | 1 化学と人間生活<br>(1) 元素・単体・化合物<br>(2) 物質の状態<br><br>2 物質の構成<br>(1) 原子の構造<br>(2) イオンの生成<br>(3) 周期表<br>(4) イオン結合<br>(5) 共有結合<br>(6) 金属結合<br><br>3 物質の変化<br>(1) 原子量・分子量・式量<br>(2) 化学反応式        | <ul style="list-style-type: none"> <li>物質の性質を調べるために、物質の分類や分離・精製法、物質の状態変化について理解する。</li> <li>熱による物質の状態変化について理解する。</li> <li>物質は原子、分子、イオンが集まってできていることと、原子の構造を理解する。</li> <li>イオンの性質とその生成の仕組みを理解する。</li> <li>周期律と周期表、元素の性質について理解する。</li> <li>さまざまな化学結合について理解する。</li> <li>物質の量的な表し方について理解する。</li> <li>化学反応により起こる量的な変化について理解する。</li> </ul> |
| 一学期中間<br>考査まで | 4 酸と塩基<br>(1) 酸・塩基・中和<br>(2) 水の電離とpH<br><br>5 酸化還元反応<br>(1) 酸化還元反応<br>(2) 酸化数<br>(3) 酸化剤と還元剤                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>酸と塩基の性質とその反応の仕組みを理解する。</li> <li>pHが酸・塩基の度合いを表すものであることを理解する。</li> <li>酸化還元反応の仕組みを理解する。</li> <li>酸化数の考え方を理解する。</li> <li>代表的な酸化剤と還元剤について、その反応について理解する。</li> </ul>                                                                                                                              |
| 一学期期末<br>考査まで | 演習 化学探究の総復習<br><br>演習 共通テスト試験対策                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>受験に対応した基本的な問題を網羅し、化学基礎レベルの知識・理解を整理する。</li> <li>共通テスト試験化学基礎の問題を解き、受験における実戦力を高める。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 学年末<br>考査まで   | 演習 個別試験対策                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>大学個別の記述試験に対応できる実戦力を身に付ける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 評価<br>方法      | <b>【関心・意欲・態度】</b> 出欠状況、授業態度、授業発表、ノート等の整理状況で評価<br><b>【思考・判断・表現】</b> 授業発表、観察・実験の態度、ノートの記述、定期考査等で評価<br><b>【観察・実験の技能】</b> 観察・実験の態度、実験ノートの記述、定期考査等で評価<br><b>【知識・理解】</b> 小テスト、定期考査、ノートの記述で評価 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科           | 科 目                                                                                                             | 履修学年 | コース               | 履修区分 | 単 位 数 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|------|-------|
| 理科            | 地学探究                                                                                                            | 3 年  | 英語系、人文系、<br>医療看護系 | 選択   | 2     |
| 使用教科書<br>副教材等 | 地学基礎 改訂版（啓林館） スクエア最新図説地学（第一学習社） 自作プリント                                                                          |      |                   |      |       |
| 学習目標          | 既習の地学現象について、発展的な学習を通して知識を深め、それによって生まれる洞察力から未来を予測し変化への対応を考えることができる生徒を育成する。また、過去の地学実験の事例研究や問題演習を通して科学的な考え方や態度を養う。 |      |                   |      |       |

### 授業計画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                      | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期末<br>考查まで  | 第1部 探究活動の進め方<br>第2部 天文<br>第1章 宇宙の構造と太陽<br>第2章 太陽系の中の地球<br>第3部 固体地球<br>第1章 地球の姿<br>第2章 火山<br>地震                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広い自然現象を対象に自然科学に関する問題提起・仮説・検証・整理の過程を踏むことの重要性を理解する。</li> <li>・ 宇宙の誕生と銀河の分布について理解する。</li> <li>・ 恒星の誕生と進化を理解し、恒星の明るさと距離の関係について、問題演習を行い知識の定着を図る。</li> <li>・ 太陽表面の現象を黒点の移動などのデータから解析し、理解を深める。</li> <li>・ プレートの分布と運動及びそれに伴う大地形の形成について理解する。</li> <li>・ 火山活動と地震の発生の仕組みについて理解する。また、自然の恵みと災害など、地球の環境と人間生活との関わりについて考察する。</li> </ul> |
| 二学期中<br>間考查まで | 第4部 地質・地史<br>第1章 岩石と地層<br>第2章 地球環境と生物界の変遷<br>第5部 気象・海洋<br>第1章 地球の熱収支                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地層が形成される仕組みと地質構造について理解し、当時の環境を推定する力を身に付ける。</li> <li>・ 岩石の同定や観察により、分類能力を身に付ける。</li> <li>・ 古生物の変遷と地球環境の変化について理解する。</li> <li>・ 大気の大循環と海水の運動及びそれらによる地球規模の熱輸送について理解する。</li> <li>・ 日射量から太陽エネルギーを測定し、グラフ作成やデータ解析能力を身に付ける。</li> </ul>                                                                                           |
| 二学期末<br>考查まで  | 第6部 気象・海洋<br>第2章 大気と海洋の運動<br>第6部 総合演習                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大気の大循環と海水の運動及びそれらによる地球規模の熱輸送について理解する。</li> <li>・ 気象データから気候変動や環境への影響を読み取る力を身に付ける。</li> <li>・ 総合問題演習を通して、広い知識や科学的な考え方を身に付ける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 学年末<br>考查まで   | 第6部 総合演習                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 総合演習問題を通して、広い知識や科学的な考え方を身に付ける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 評価方法          | <p>【関心・意欲・態度】 出欠状況、授業態度、授業発表、ノートなどの整理状況で評価</p> <p>【思考・判断・表現】 授業発表、観察・実験の態度、ノートの記述、定期考查等で評価</p> <p>【観察・実験の技能】 観察・実験の態度、実験時の記述、定期考查等で評価</p> <p>【知識・理解】 小テスト、定期考查、ノートの記述で評価</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科            | 科 目                                                                                                                                                   | 履修学年 | コ ー ス | 履修区分 | 単 位 数 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
| 保健体育           | 体 育                                                                                                                                                   | 3    | 全     | 必修   | 2     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | 現代高等保健体育改訂版（大修館書店）                                                                                                                                    |      |       |      |       |
| 学習目標           | 運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。 |      |       |      |       |

### 授 業 計 画

|                       | 学 習 内 容                                                                                                                                                                           | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期<br>期末<br>考査<br>まで | <p>体づくり運動</p> <p>球技Ⅰ（下記の種目から1種目を選択）<br/>「ハンドボール」<br/>「サッカー」<br/>「バスケットボール」<br/>「テニス」<br/>「バドミントン」「卓球」<br/>「バレーボール」「ソフトボール」</p> <p>体育理論<br/>「豊かなスポーツライフの設計Ⅰ」</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>中央高校体操、体ほぐしの運動、体力を高める運動などを通して、運動の意義や方法を理解できるようにする。</li> <li>集団行動の主な行動様式を身に付け、集団の約束や決まりを守って行動できるようにする。</li> <li>ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。</li> <li>球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。</li> <li>豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする</li> </ul> |
| 二学期<br>中間<br>考査<br>まで | <p>ダンス<br/>「フォークダンス（ソーラン節）」</p> <p>球技Ⅱ（下記の種目から1種目を選択）<br/>「ハンドボール」<br/>「サッカー」<br/>「バスケットボール」<br/>「テニス」<br/>「バドミントン」「卓球」<br/>「バレーボール」「ソフトボール」</p> <p>体育理論<br/>「豊かなスポーツライフの設計Ⅱ」</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>躍動的な動きや手振り、腰を落とした動きなどの特徴をとらえて、音楽に合わせて踊ることができるようにする。</li> <li>運動会に向けての目的意識や団結力を高める。</li> <li>ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。</li> <li>球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。</li> <li>豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できるようにする。</li> </ul>                   |
| 学年<br>末<br>考査<br>ま    | 球技Ⅱ                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ゴール型、ネット型、ベースボール型、それぞれの種目の特性を理解し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能や仲間と連携した動きを高めてゲームが展開できるようにする。</li> <li>球技に主体的に取り組むとともに、フェアプレイを大切にし、健康・安全を確保することができるようにする。</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 評価<br>方法              | <p>【関心・意欲・態度】出欠状況、授業態度、授業中の発表などで評価する。</p> <p>【思考・判断】授業中の発表、行動観察、ワークシートの記述内容などで評価する。</p> <p>【技能】行動観察、スキルテストなどで評価する。</p> <p>【知識・理解】授業中の発表、行動観察（運動の特性やルールなどの理解）、ペーパーテストなどで評価する。</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

令和5年度 学習シラバス

|                |                                                                                |      |       |      |       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
| 教 科            | 科 目                                                                            | 履修学年 | コ ー ス | 履修区分 | 単 位 数 |
| 外 国 語          | コミュニケーション英語<br>Ⅲ                                                               | 3    | 全     | 必 修  | 4     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | MY WAY English CommunicationⅢ New Edition （三省堂）                                |      |       |      |       |
| 学習目標           | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、<br>情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 |      |       |      |       |

授 業 計 画

|               | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学期期末<br>考查まで | Reading Skill 1 Greetings in the World<br>Reading Skill 2 The Toughest Creatures<br>Reading Skill 3 A Digital Detox<br>Reading Skill 4 A Paper Architect: Shigeru Ban<br>Reading Skill 5 [G] Laughter Therapists<br>Reading Skill 5 [T] Secrets of Janken<br>Reading Skill 6 [G] Wild Raccoon Dogs in Tokyo<br>Reading Skill 6 [T] The Language Café<br>Reading Skill 7 [G] The High Line<br>Reading Skill 7 [T] How Fast Can Humans Run?<br>Reading Skill 8 [G] Shortened Words in Texting<br>Reading Skill 8 [T] Plant Factories<br>Reading Skill 9 [G] Neighbors' Day<br><br>Reading Skill 9 [T] Bicycle Sharin<br>Reading Skill 10 [G]Thirty-Six Views of the Eiffel Tower<br>Reading Skill 10 [T] Blue Roses<br>Reading Skill 11 [G] Join the ABC Tennis Club!<br>Reading Skill 11 [T] Kyoto- One-Day Tour<br>Lesson1 Narrow Boats in Britain<br>Lesson2 A Mayor of Machu Picchu Village | 主語と述語動詞を中心に、各言語の挨拶の持つ役割を考える。<br>フレーズリーディングを行い、自然界への興味を深める。<br>代名詞に注意し、デジタルデトックスの方法や利点を考える。<br>未知語を推測しながら、坂茂氏の建築が被災地にとって持つ意味を考える。<br>パラグラフ構成に留意し、笑い与健康について考える。<br>パラグラフ構成に留意し、人間の心理的・身体的特徴を読み取る。<br>ディスコースマーカーに注意し、都市と動物の共生について考える。<br>ディスコースマーカーに注意し、物事を学ぶ意義を楽しみながら読む。<br>ディスコースマーカーに注意し、NYの廃線跡に建設されたハイレイン公園について知る。<br>ディスコースマーカーに注意し、男子 100m 走の歴代記録の推移について学ぶ。<br>省略語への賛否の両論を整理し、自分の意見を発表する。<br>ディスコースマーカーに注意し、植物の生産する工場の利点と欠点を整理する。<br>都市における住民の交流を深める「隣人の目」を読み、コミュニケーションの大切さについて考える。<br>都市で広まる自転車シェアリングシステムについて環境保護を考える。<br>スキミングを行い、浮世絵に影響を受けた西洋芸術について読み取る。<br>スキミングを行い、遺伝子組み換え技術により誕生した青いバラの賛否意見を述べる。<br>スキヤニングを行い、テニススクール広告を読み取る。<br>スキヤニングを行い、バスツアー高校を読み取る。<br>英国におけるナローボートの役割変遷と、現代での人気の理由について読み取る。<br>時間的順序を整理しながら、ペルーのマチュピチュ村の村長になった野内与吉の生き方を読む。 |
| 一学期中間<br>考查まで | Lesson3 iPS Cells<br>Lesson4 Roman Baths<br><br>Lesson5 Artificial Intelligenc<br>Lesson6 Digital Books vs. Printed Books<br>Lesson7 Buckwheat Around the World<br>Lesson8 A Message from Small Creatures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | iPS 細胞の仕組みとはたらき、可能性を的確に読み取る。<br>古代ローマの風呂文化を知り、日本の公衆浴場との共通点と相違点について考える。<br>人工知能の進化を読み、人間社会との関わりについて考える。<br>電子辞書と紙の辞書についての討論を読み、論の展開方法を学ぶ。<br>各国のソバの生産と消費について読み、他国の食文化を学ぶ<br>ミツバチとスズメの減少から人間と自然の共生について話し合う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 二学期期末<br>考查まで | Lesson9 Aung San Suu Kyi<br>Lesson10 The Wonders of Memory<br>Lesson11 A Moment Makes a Great Difference<br>Lesson12 Media Literacy<br>Lesson13 Obama's Speech in Hiroshima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | アウンサンスーチーさんの生き方を通じて平和について考え、意見を述べる。<br>記憶のメカニズムと記憶力向上の方法を学び、論理的裏付けを整理する。<br>現代社会における効率と速度の追求の是非を考える。<br>メディアリテラシーについて読み、メディアとの関わりを学ぶ。<br>オバマ元大統領の広島での演説内容を読み、核廃絶と平和について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学年末<br>考查まで   | Lesson14 A Variety of "Englishes"<br>Reading1 A Special Moment in the Third Period<br><br>Reading2 Rules are Rules?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 現代の多様化する英語の現状について学ぶ。<br>日本の高校を舞台とした物語を読み、登場人物の気持ちを表現するように朗読する。<br>20 世紀初頭のアメリカを舞台とした物語を読み、感想や教訓を書いて発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 評価方法          | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、ノートの整理状況等で評価する。<br>【外国語表現の能力】授業中の発表、ペアワーク、定期考查等で評価する。<br>【外国語理解の能力】授業中の発表、ペアワーク、小テスト、ノートの整理状況等で評価する。<br>【言語や文化についての知識・理解】授業中の態度、発表状況、小テスト、定期考查等で評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 令和5年度 学習シラバス

| 教 科            | 科 目                                                                                                   | 履修学年 | コ ー ス | 履修区分 | 単 位 数 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------|
| 外 国 語          | 英語表現Ⅱ                                                                                                 | 3    | 全     | 必 修  | 2     |
| 使用教科書<br>・副教材等 | EMPOWER ENGLISH EXPRESSIONⅡ（桐原書店）<br>Next Stage 英文法・語法問題（桐原書店）                                        |      |       |      |       |
| 学習目標           | 英語を通じ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、<br>情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。また、異<br>文化理解に対する態度を育成する。 |      |       |      |       |

### 授 業 計 画

|                                           | 学 習 内 容                                                                                                                                                                                                                                            | 学 習 の ね ら い                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | Part2 Writing a Paragraph<br><br>Lesson 1 The history of <i>kabuki</i><br><br>Lesson 2 Types of mass media<br><br>Lesson 3 Similarities and differences<br>between Japan and the U.K.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「時間の順序」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。</li> <li>・「分類」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。</li> <li>・「比較・対照」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。</li> </ul> |
| 二<br>学<br>期<br>中<br>間<br>考<br>査<br>ま<br>で | Lesson 4 Why don't you study abroad?<br><br>Lesson 5 Should garbage collection be<br>a paid service?<br><br>Part3 Speaking<br><br>Lesson 1 What did you do over the<br>weekend?                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「原因（理由）・結果」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。</li> <li>・「意見・主張」を表す様々な表現を理解した上で、パラグラフを書く。</li> <li>・スモールトークができるようになる。</li> </ul>         |
| 二<br>学<br>期<br>期<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で | Lesson 2 I have a dream.<br>—Martin Luther King, Jr.<br><br>Lesson 3 The number of Japanese<br>students who study abroad<br><br>Lesson 4 Computer learning at home or<br>Learning at school?                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レシテーション&amp;スピーチができるようになる。</li> <li>・プレゼンテーションができるようになる。</li> <li>・ディスカッションができるようになる。</li> </ul>                               |
| 学<br>年<br>末<br>考<br>査<br>ま<br>で           | Lesson 5 Garbage collection should be a<br>paid service                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ディベートができるようになる。</li> </ul>                                                                                                     |
| 評<br>価<br>規<br>準                          | <p>【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】<br/>出席状況、授業態度、授業中の発表、ノートの整理状況等で評価する。</p> <p>【外国語表現の能力】<br/>授業中の発表、ペアワーク、グループワーク、定期考査等で評価する。</p> <p>【外国語理解の能力】<br/>授業中の発表、ペアワーク、グループワーク、小テスト、ノートの整理状況等で評価する。</p> <p>【言語や文化についての知識・理解】<br/>授業中の態度、発表状況、小テスト、定期考査等で評価する。</p> |                                                                                                                                                                        |