

(様式2)

## 学 校 関 係 者 評 価 報 告 書

愛媛県立松山中央高等学校

学校番号 ( 23 )

| 評 価 実 施 日 |       | 令和7年2月20日(木)       |     |
|-----------|-------|--------------------|-----|
| 委<br>員    | 氏 名   | 所 属 等              | 備 考 |
|           | 宮岡 博  | 県立学校元校長            |     |
|           | 松岡 啓二 | 松山市立南中学校教頭         |     |
|           | 池田 和広 | 愛媛県立松山中央高等学校教育後援会長 |     |
|           | 窪田 秀作 | 愛媛県立松山中央高等学校PTA会長  |     |
|           | 片山 和也 | 愛媛県立松山中央高等学校同窓会役員  |     |

| 評 価 ・ 提 言 等                                                                                                                                                                                                                                | 提言等に対する改善方策等                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 今年度の最終評価について                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (1)学習指導<br><br>全体的に各教科とも授業についての評価は高いが、予習・復習の評価が低い傾向が見られる。家庭学習の仕方や内容についての指導を充実させることで、家庭学習時間目標も達成できるのではないかと。また、学期や学年が進むにつれて中だるみによる学力低下等も出てきているようなので、魅力的な授業を工夫する必要がある。                                                                        | 家庭学習の方法については、各教科とも各学年の始めにガイダンスを行っているが、改めて、教科内で学習方法について見直すことが必要と思われる。また、家庭学習の量・内容についても教科間で連携して適切なものとなっているか見直し、生徒が諦めることなく集中して家庭学習に取り組めるようにしていく。特に、中学校の学習内容の学び直しが必要な生徒も増加してきている現状があるので、丁寧に生徒の学習状況を把握していく必要がある。<br>魅力ある授業づくりについては、校内外の研修等に参加して得た内容を教科内で共有し、本校の生徒の実態にあった授業を展開することで、生徒の知的好奇心を喚起するよう取り組んでいく。 |
| (2)生徒指導<br>学校行事では、いい雰囲気の中、生徒が主体的に参加しており、高校生らしいさわやかな印象を持った。挨拶や礼儀などの習慣もよく身に付いている。ただ、規範意識の評価が低いのは反省点である。個々の人格を伸ばし、礼儀・思いやり・責任と自覚を促す指導を続けてもらいたい。                                                                                                | 規範意識の指標である登校時間の遵守についてはここ数年課題となっている。様々な要因が考えられるが、ホームルーム担任や学年、保護者の連携を密にして改善に取り組む。ほかの場面では概ね高い規範意識で学校生活を送れているのが現状である。                                                                                                                                                                                     |
| (3)進路指導<br>大学入学共通テストなど、様々な大学入試に対応できるよう、3年間を見通した系統的な進路指導ができていると思う。グローバル化が進む中、将来への道を考える時間を作り、単なる大学受験だけにならないよう、個々の夢の実現に向けた考え方を持つように指導を続けてもらいたい。また、保護者も早めに大学受験について理解していただく必要があり、保護者が受験に対して理解している家庭環境が重要なので、1年次から親子でオープンキャンパスに行くことを推奨するのもよいと思う。 | 本校の進路指導に関して御理解いただいております。大学進学についての保護者の理解についてはこれまでどおり、あらゆる機会に実施したい。<br>教科の学習はもちろんだが、夢を抱くためには体験的な学習や外を知るための活動への足掛かりを用意する必要がある。土日の模試や部活動との兼ね合いを考えながら、オープンキャンパスに行きやすくしていく。                                                                                                                                 |
| (4)業務改善<br>業務の適正配分など働き方改革が進んでいると感じる。課題を抱えた生徒や保護者への対応など、関係機関と連携を深め、教職員の負担軽減に努めてもらいたい。                                                                                                                                                       | 一定の評価をいただいたが、更なる改善の余地があることが分かった。また、教職員からの提案を取り入れて、一層職場環境の向上に取り組んでいく。                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2 重点目標について</b></p> <p>学校の重点目標が教職員に浸透しており、日々の教育実践につながっていると感じる。命の大切さと心の健康づくりを継続し、夢を持つ大切さを生徒・家庭に向けて指導を続けてほしい。</p>                                  | <p>その年度だけの目標でなく、継続してより高次の教育活動へ進展できるように教育効果の検証をしたうえで計画を立てていく。</p>                                       |
| <p><b>3 説明・公表について</b></p> <p>学校評価の資料が大変詳細で、細かく分析されていると感じる。ホームページは更新の頻度も高く、内容も充実しており、特に「teacherの呟き」は楽しく拝見している。それに加えて、多くの意見も見える化するといい。</p>              | <p>好評をいただいているので、継続して充実した広報活動を進めていきたい。また、ホームページも一層魅力あるものにブラッシュアップしていく。</p>                              |
| <p><b>4 学校運営への提言</b></p> <p>開かれた学校づくりが進められていると感じている。少子高齢化の時代、生活環境の変化や家庭環境も多様化しており、今後の学校運営組織（PTA、教育後援会、同窓会等）の在り方も問われている。時代と共に運営方法の変更などにも取り組む必要がある。</p> | <p>コロナ禍を一つの契機として、学校を取り巻く環境・生徒の資質の変化もあり、教育活動のあり方に変化が迫られていることを痛感した。真摯に受け止め、経営委員会等でも検討し、改善に取り組む所存である。</p> |