

平成30年度

生徒募集要項

(一般入学者選抜)

愛媛県立松山中央高等学校

Matsuyama Central Senior High School

〒791-1114 松山市井門町1220番地

電話(089)957-1022 FAX(089)958-5954

URL <http://matsuyamachuo-h.esnet.ed.jp>

出願要項

1 募集人員 全日制普通科 360名（推薦入学確約者「募集定員の15%程度」を含みます。）

2 出願に関する諸事項

- (1) 平成30年1月9日(火)から平成30年1月16日(火)までの間に、入学願書と受検票の用紙を在籍及び出身の中学校等又は中等教育学校に配布します。
- (2) 「平成30年度愛媛県立高等学校入学者募集要項」のp. 1～p. 2を参照し、中学校等や中等教育学校の校長（以下「中学校長」という。）を通じて出願してください。出願書類受付場所は、本館1階事務室です。（郵送による送付先住所：〒791-1114 松山市井門町1220番地）
- (3) 受検票は、平成30年3月6日(火)までに中学校長を経由して交付します。

学力検査等

1 期日及び日程

期 日	時 間	教 科 等
平成30年 3月8日(木)	9:00 ~ 9:30	点呼・受検上の注意
	9:45 ~ 10:30	国 語
	10:45 ~ 11:10	国語(作文)
	11:25 ~ 12:15	理 科
	12:15 ~ 13:10	(昼 食)
	13:15 ~ 14:05	社 会
平成30年 3月9日(金)	9:00 ~ 9:30	点呼・受検上の注意
	9:45 ~ 10:35	数 学
	10:50 ~ 11:50	英 語
	11:50 ~ 12:50	(昼 食)
	13:00 ~	面 接

2 受検に当たっての留意事項

- (1) 受検者は、両日とも午前9時までに、本校体育館に集合してください。検査場その他については、集合時に指示します。
- (2) 学力検査については、検査開始7分前までに、指示された検査場に入室してください。検査開始の時刻までに入室しない者は、その時間の学力検査を受検できません。

- (3) 当日の持参品は、次のとおりです。
受検票、鉛筆（シャープペンシルも可）、鉛筆削り、消しゴム、コンパス、定規（分度器兼用のものを除く。）、弁当、湯茶等、「下履き」を入れるビニール袋
（注意） 「下敷き」と「上履き」は、本校では必要ありません。
- (4) 上記以外のもの（分度器、計算・翻訳・通信等の機能をもった物品等）の検査場への持込みは、禁止します。
- (5) 本館1階事務室前に公衆電話を設置していますので、携帯電話は持参しないでください。
- (6) 面接は、平成30年3月9日（金）の学力検査終了後、入学志願者全員に対して行います。面接場その他については、当日指示します。面接の開始時刻までに入室しない者は、面接を受検できません。当日は、読書用の図書（面接の待ち時間に利用するもの）を持参してもかまいません。

入学者の選抜方法

中学校長から提出された調査書、学力検査の成績、面接の結果を資料とし、本校の特色を踏まえて、本校における教育を受けるに足る能力、適性等を総合的に判定して入学者を選抜します。選抜方法の詳細については「平成30年度愛媛県立高等学校入学者募集要項」 p. 3～p. 4を参照してください。

合格者の発表・合格者招集日

1 合格者の発表

- (1) 合格者の発表は、平成30年3月19日（月）午前10時に、本校において、受検番号を掲示して行います。
（電話等による問い合わせにはお答えできません。）
- (2) 合格者の発表と同時に、合格者招集日や入学準備等に関する書類を配布しますので、合格者は必ず書類を受け取り、内容を確認してください。

2 合格者招集日

合格者招集日は平成30年3月20日（火）です。入学手続、制服、通学用自転車等についての説明、及び物品の販売を行います。合格者発表時に配布した書類、筆記用具、はさみ、上履き（体育館シューズ）を持参のうえ、13時までに本校体育館に保護者同伴で集合してください。

学校の概要

1 沿革と概況

本校は、昭和62年4月1日、第1学年450名（10学級）の全日制普通科高校としてスタートしました。学校は、松山平野のほぼ中心部に位置し、東にはるか石鎚連峰、西に伊予灘、南に野鳥の飛び交う重信川、北に松山城を望むことができます。

陽光と緑につつまれた44,743㎡の広大な校地には、近代的施設・設備が整い、21世紀の国際化・情報化の時代に対応できる人材の育成を目指した教育に取り組んでいます。

2 教育方針

心と心の触れ合いを大切に、一人一人の個性を伸ばす教育を推進します。

3 指導目標

- (1) 自然や人間との触れ合いのなかで、思いやりの心と豊かな情操を育てます。
- (2) 一人一人に応じた学習活動のなかで、創造する力と表現する力を育てます。
- (3) 規律ある生活習慣のなかで、つよい意志とすこやかな体を育てます。

4 平成29年度の重点努力目標

豊かな人間性の育成と確かな学力の向上

—「明日に向かい今を生きる」生徒の育成を目指して—

5 マニフェスト

<豊かな人間性の育成>

- 1 礼儀正しく、気持ちのよい挨拶ができる生徒を育てます。
- 2 学校行事やボランティア活動、清掃等を通して、自主性や公共心あふれる生徒を育てます。
- 3 部活動の活性化により、心身を鍛練し、絆を大切にする生徒を育てます。
- 4 読書活動や体験活動を推進し、心豊かな生徒を育てます。

<確かな学力の向上>

- 1 わかる授業を実践し、学習意欲の向上と学習習慣の定着を図ります。
- 2 「明日に向かい今を生きる」生徒を育成し、進路実現100%を目指します。
- 3 言語活動を充実させ、コミュニケーション能力の育成に努めます。

6	モットー	CHALLENGE	挑戦しよう
		Energetic	活気に満ち
		Noble	気高く
		Thoughtful	思慮深い生活に
		Righteous	そして正義を愛し
		Ambitious	大志を抱き
		Liberal	教養を身につけよう

7 教育課程

第1学年は共通の教育課程で基礎学力の充実に努めます。第2・3学年では適性・進路等によって英語系コース、人文系コース、医療看護系コース、理数系コースに分かれてそれぞれの学習を深めます。

8 部活動

○体育部門

陸上競技、水泳、バスケットボール、バレーボール、バドミントン、卓球、テニス、ハンドボール、サッカー、ソフトボール、柔道、剣道、登山、ダンス、ホッケー、空手道、野球

○文化部門

吹奏楽、コーラス、美術、文芸、放送、写真、バードウォッチング、情報、インターアクト、茶道、華道、書道、郷土研究、化学、生物、競技かるた、囲碁・将棋

○生産的部門

クッキング、園芸、手芸

○奉仕的部門

ボランティア