

二学年 学年だより

No. 4 【9月号】

令和2年9月1日発行

半年前の3月、休校期間中に、「乳酸菌」を飼い始めた……というマニアックに聞こえるが、始めたのは自家製のぬか漬けづくり。ぬか漬けはぬか（米を精米した時に出る残りかす）に塩と水を加えて練って作った「ぬか床」に、野菜を入れて作る発酵食品である。始めてすぐはただ塩辛いだけで、美味しいぬか漬けはできない。毎日混ぜながらいろいろな野菜を漬け続けると、乳酸菌などが少しずつ増えて、熟成したぬか床ができる。容器の上部には酸素が好きな産膜酵母、下部には酸素が嫌いな酪酸菌（独特な匂いがする善玉菌）、そして中あたりには酸素があってもなくても生きていける乳酸菌が活動するようになる。熟成したぬか床に野菜を入れると細菌たちの発酵の力で、美味しいぬか漬けができるのである。熟成まで3か月。ここからは、それぞれの細菌（※酵母は細菌類ではなく菌類）の特性を調べて、塩分や水分を調節したり、冷蔵庫に入れたり、試行錯誤しながら細菌たちがいいバランスで生きていけるように環境を整えている。これが本当に楽しい。手入れをさぼると細菌のバランスが崩れ、美味しくないぬか漬けができる。今では毎日家に帰るとぬか床チェック（お漬物に舌鼓を打つ）の日々だ。我が家の「ぬか床」が私にとって育て甲斐のあるペットになってしまった。

もう一つ、最近友人に勧められてあるゲームを始めた。大自然を歩き回りながら、きれいなグラフィックに感動しつつ、狩猟をするというものなのだが、大きな問題点が一つ。このゲーム、海外から輸入したものであるため、説明も選択肢もすべて英語なのである。私は英語が大の苦手なので、大変困った。開始早々、ほとんど聞き取れずに何をしたいのか分からなくなってしまった。とりあえず足跡を追跡すると「trot」という単語が何度も表示される。しばらくは読み間違えて、「トイレ（※トイレの綴りは toilet）」とやたら出るけど、尿の痕跡だろうか。この鹿はトイレしすぎだ！と一人で笑った。後で綴りが違うと気付いて調べると、「trot」は動物の駆け足という意味だった。こんな具合で手探りで進めつつ、知りたい英単語を調べて「なるほど！そういうことか！」を繰り返す。理解できたときにちょっと得意げな気分になり、苦手な英語が得意になるかもという気持ちにさえなる。英語の勉強に再チャレンジしたいような気もしてきた。

試行錯誤しながら挑戦するのはとても面白いことだ。理解を深めると、さらに新しい知識がほしくなる。知識を得ると、それを活用してみたいくなる。「学ぶ」ということはとても楽しいことなのである。皆さんにも試行錯誤しながら楽しんで何かはあるだろうか。ぜひ紹介してもらいたい。

9月、まだまだ暑いですが、運動会に中央祭、行事がたくさんある。体調管理をしっかりして、バテずに元気に全力で楽しんでほしい。
(203HR 担任)

みなさんは、反転学習という言葉を知っていますか。私がそれを知ったのは、5、6年前にテレビで紹介された、「大阪のとある高校が、全生徒にタブレット端末を導入して学習に活用している」というニュースです。

これまでの数学の授業は、「学校で授業を受ける→家で問題を解くなどして復習する→テストで確認する」というものでした。前述の高校では、「授業の内容や問題をあらかじめネットで配信して、生徒はそれを家で予習し、問題を解く。授業では、生徒同士がお互いに、質問や問題を解くために話し合いをする。」という授業をしていました。

なかなか興味を惹かれる学習方法だし、学習効果もあがりそうなので、いつかはこういう授業をしてみたいと思っていました。

今回、コロナの影響で、4月、5月には、動画配信での授業を行い、ネットで授業を視聴するという経験をしました。そこで、2学期からは授業内容をあらかじめロイロノートで配信し、事前に学習をしてもらおうと思います。そうして、授業では積極的に質問をしてもらえたらと思います。きっと、今までより効果的に学習できると思います。
(203HR 副担任)