

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
国語	論理国語	2	理数系	必修	2
使用教科書 副教材等	探求 論理国語（桐原書店） 近代小説四選（桐原書店）				
学習目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を養う。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期 末 考 査 ま で	<p>評論Ⅰ チンパンジーは「おせっかい」 をしない</p> <p>論文を読む 変身に伴う快樂と恐れ —「山月記」を通じて</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理展開が明解な文章を読んで、評論の基本的な読み方を習得する。</li> <li>・文章の構成や論の展開に注意しながら、評論文の内容を的確に捉えるとともに、小説を読み解く視点を広げる。</li> </ul>
二 学 期 中 間 考 査 ま で	<p>評論解析 集落の創造</p> <p>評論Ⅲ 木を伐る人／植える人</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評論の基本的な読み解き方を習得させ、論理構造を把握した上で筆者の考えの核心を理解させる。</li> <li>・文章の構成や論の展開に注意しながら、評論文の内容を的確に捉えるとともに、自然と人間の関係を見つめ直し、思索を深める。</li> </ul>
二 学 期 末 考 査 ま で	<p>評論Ⅳ ロボットは心を持つか</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の構成や論の展開に注意しながら、評論文の内容を的確に捉えるとともに、進歩する技術と人間のありようについての考えを深める。</li> </ul>
学 年 末 考 査 ま で	<p>体験と思索 カフェの開店準備</p> <p>論文を読む 淋しい人間 —「こころ」を通じて</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・深い思索をもとに日常のありさまを綴った文章を読んで、自分自身の日々のあり方について考えを深める。</li> <li>・文章の構成や論の展開に注意しながら、評論文の内容を的確に捉えるとともに、小説を読み解く視点を広げる。</li> </ul>
評 価 方 法	<p>知識・技能…ノートへの書き込み、小テスト、ワークシート、定期考査 思考・判断・表現…授業への参加姿勢や態度、授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 主体的に学習に取り組む態度…学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況、</p>	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
国語	古典探究	2	理数系	必修	2
使用教科書 副教材等	高等学校 古典探究 (数研出版)				
学習目標	我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めるとともに、古典などを通じた先人のものの見方、感じ方、考え方の関わりの中で伝え合う力を高め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期 末 考 査 ま で	説話 十訓抄 大江山 故事 画竜点睛 日記文学 更級日記 東路の道の果て 故事 説苑 江南橘為江北枳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古典を読むために必要な文語のきまり、文章の構成や展開、評点の特色について理解を深める。</li> <li>・時間の経過による言葉の変化や、古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。</li> <li>・古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することを通して、我が国の言語文化について自分の考えを広げ深める。</li> <li>・作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察する。</li> </ul>
二 学 期 中 間 考 査 ま で	随筆 方丈記 ゆく河の流れ 中国の詩 絶句 律詩 史伝 史記 鴻門之会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉える。</li> <li>・言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深める。</li> <li>・積極的に作者の心情をとらえ、学習の見通しをもって自分の考えを広げ深める。</li> <li>・登場人物の人物像を踏まえて、作中の行動の経緯・理由を粘り強く考察する。</li> </ul>
二 学 期 末 考 査 ま で	物語 源氏物語 小柴垣のもと 史伝 史記 四面楚歌 項王自刎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に登場人物の行動や心情をとらえ、学習課題に沿って自分の考えを広げ深める。</li> <li>・登場人物への理解を深め、現代にまで生きる作品の価値について考察する。</li> </ul>
学 年 末 考 査 ま で	和歌・歌謡・俳諧 古今和歌集仮名序 思想 孟子 不忍人之心 歴史物語 大鏡 南院の競射 思想 韓非子 侵官之害 歴史物語 大鏡 三船の才	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げ深める。</li> <li>・先人のものの見方、感じ方、考え方に親しみ、自分のものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。</li> <li>・必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解する。</li> <li>・古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを深める。</li> <li>・必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について理解する。</li> </ul>
評 価 方 法	知識・技能…ノートへの書き込み、小テスト、ワークシート、定期考査 思考・判断・表現…授業への参加姿勢や態度、授業の発問への反応、ノートへの書き込み、ワークシート、定期考査 主体的に学習に取り組む態度…学習活動への参加姿勢や態度、ノートへの書き込み、課題の提出状況	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
地理歴史	地理探究	2	医療看護系 理数系	必修	2
使用教科書 ・副教材等	新詳地理探究（帝国書院）、新詳高等地図（帝国書院） 新編地理資料 2025（東京法令出版）、25 サクシード地理（啓隆社）				
学習目標	グローバル化する現代において必要な基本的知識の定着を図り、身近な地域や世界の諸地域への興味関心を高める。また、地理的なものの見方・考え方を身に付ける。				

## 授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期期末 考查まで	第1部 現代世界の系統地理的考察 第1章 自然環境 1節 地形  2節 気候  3節 日本の自然環境  4節 地球環境問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の地形について、大地形、小地形、そのほかの地形の分布や特徴、成因について考察するとともに、災害や土地利用など人間生活との関わりを考察する。</li> <li>世界の気候について、地域ごとの違いとその要因について理解を深めるとともに、気候区ごとの特徴や人間生活との関係を考察する。また、地球規模での気候変動と人々への影響を考察する。</li> <li>日本の自然の特徴と人々の生活について、地形や気候の特徴と、これによる自然災害の特徴を理解するとともに、土地開発の状況などもふまえて防災のあり方を考察する。</li> <li>世界の環境問題について、その背景や原因、影響、対策を多面的に考察する。また、日本国内の環境問題について発生した背景や問題解決への取組を考察する。</li> </ul>
一学期中間 考查まで	第2章 資源と産業 1節 農林水産業  2節 食料問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の農林水産業について、自然条件や社会条件と関連づけて捉えるとともに、現代世界の農林水産業の現状と課題を考察する。</li> <li>食料問題について、世界の食料需給の地域的な偏りを大観し、発展途上国と先進国の事例を考察する。</li> </ul>
二学期期末 考查まで	3節 エネルギー・鉱産資源  4節 資源・エネルギー問題  5節 工業	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界のエネルギー・鉱産資源について、それぞれの種類や分布、利用の現状や方法を考察する。</li> <li>資源・エネルギー問題について、世界と日本の資源・エネルギー問題を大観し、問題の原因や近年の動向、問題解決の取組を考察する。また、日本が抱える資源・エネルギー問題を考察する。</li> <li>世界の工業について、工業の発達過程や種類、立地とその変化、課題を考察する。また、日本の工業の特徴と課題を考察する。</li> </ul>
学年末 考查まで	6節 第3次産業  第3章 交通・通信と観光、貿易 1節 交通・通信 2節 観光 3節 貿易と経済圏	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3次産業について、その特徴や発展の背景、地域差等を捉えるとともに、世界と日本の観光業の特徴を考察する。</li> <li>交通・通信について、交通機関の種類や特徴をとらえる。</li> <li>観光業について、その特徴や利点をしり、課題を考察する。</li> <li>現代世界の貿易と経済圏について、進展する国際分業の現状と課題、貿易の自由化と経済連携の動向を考察する。</li> </ul>
評価方法	<p>【知識・技能】 定期考查・小テスト</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 定期考查・小テスト・課題の取組・発表内容</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 課題の取組・グループワーク・ノート整理</p> <p>以上の3観点から総合的に評価する。</p>	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
公民	公共	2	共通	必修	2
使用教科書 副教材等	高等学校 公共（第一学習社） フォーラム公共2025（とうほう）ニューコンパスノート政治・経済2025（とうほう）				
学習目標	人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期末 考查まで	第1編 公共の扉 第1章 公共的な空間をつくる私たち 第2章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方	<ul style="list-style-type: none"> <li>青年期の特徴及び青年期の発達課題としてのアイデンティティの確立、現代社会を生きる課題とキャリア開発、人間関係の形成と社会参画の意義などについて理解する。</li> <li>人間存在を、個人としての尊厳、社会的存在、伝統と文化と人間の三つの側面から、カント、J.S. ミル、アーレント、ハーバーマス、和辻哲郎、丸山真男の考え方を手がかりに理解する。</li> </ul>
二学期中 間考查まで	第3章 公共的な空間における基本的原理 第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち 第3章 経済的な主体となる私たち 主題8 雇用と労働問題～ 主題13 経済のグローバル化	<ul style="list-style-type: none"> <li>民主主義、法の支配と立憲主義、人間の尊厳と平等などの意義について理解する。資本主義社会における労働者の権利と労働三法の内容、労働条件改善に向けた課題、雇用環境の変化、現代のさまざまな労働問題などについて理解するとともに課題を考察する。労働者の権利、労働法制の理解をふまえて、雇用や労働にかかわる課題について考察する。</li> <li>経済主体と経済循環、市場経済のしくみと政府の役割、国民所得と経済成長、景気変動と物価などについて理解する。貨幣の役割と通貨制度、直接金融と間接金融、金融システム、金融市場と金利の動きについて、実際の経済事象とも関連させながら理解、考察する。</li> <li>財政の三つの働き、租税の分類と税制の原則、国債と財政問題、社会保障の意義と制度、少子高齢社会における社会保障の課題などについて理解、考察する。</li> <li>国際経済の現状と課題について、貿易と国際収支、外国為替と国際通貨制度、国際経済秩序と動き、新興国の動き、南北問題の背景と推移、人口・食料問題などの観点から理解する。</li> </ul>
一学期末 考查まで	第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち 第1章 法的な主体となる私たち 主題1 法や規範の意義と役割～ 主題5 国際社会と国家主権	<ul style="list-style-type: none"> <li>法の性格や役割、法の分類、法の成立の歴史や対象などによって区分されることについて考察する。司法権とその独立、裁判制度のしくみ、違憲審査権、刑事司法のしくみや原則、刑事司法の課題、裁判員制度や検察審査会などについて理解する。</li> <li>政治と民主主義、地方自治及び国会、内閣のしくみと役割、政治参加と選挙、政党と利益集団、メディアと世論について、民主政治の実現の観点から理解する。</li> </ul>
学年末 考查まで	第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際連合の役割、日本の平和主義と冷戦、現代の紛争とその影響、国際平和に向けた課題、国際金融のしくみと動向、国際経済の諸課題について、実際の国際社会の事象とも関連させながら理解する。</li> <li>現代社会の諸課題について、探究的な課題を設定し、課題解決に向けて必要な情報を収集して分析したり考察したりする。探究の結果や自らの主張について、論拠を明確にして説明したり表現したりする。</li> </ul>
評価方法	<b>【知識・技能】</b> 定期考查 <b>【思考・判断・表現】</b> 定期考查 課題の取組 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 授業態度 課題の取組	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
数学	数学Ⅱ・数学B	2	理数系	必修	6
使用教科書 副教材等	高等学校 数学Ⅱ、高等学校 数学B（数研出版） 4プロセス 数学Ⅱ+B+C（数研出版）、チャート式 数学Ⅱ+B+C（数研出版）				
学習目標	図形と方程式、三角関数、指数・対数関数、微分法と積分法、数列、確率分布と統計的な推測についての理解を深め、基礎的な知識と技能の習熟を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばし、数学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。				

## 授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期末 考查まで	数学Ⅱ 第3章 図形と方程式 1 点と直線 2 円 3 軌跡と領域 数学Ⅱ 第4章 三角関数 1 三角関数 2 加法定理	<ul style="list-style-type: none"> <li>座標や式を用いて、直線の性質や関係を数学的に表現し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>座標や式を用いて、円の性質や関係を数学的に表現し、その有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>図形を、与えられた条件を満たす点の集合として認識するとともに、不等式を満たす点の集合が座標平面上の領域を表すことを理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>角の概念を一般角まで拡張して、三角関数に関する様々な性質や式とグラフの関係について多面的に考察できるようにする。</li> <li>加法定理を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。</li> </ul>
一学期 中間 考查まで	数学Ⅱ 第5章 指数関数と対数関数 1 指数関数 2 対数関数 数学B 第1章 数列 1 等差数列と等比数列 2 いろいろな数列	<ul style="list-style-type: none"> <li>指数関数について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>対数関数について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>数列やその一般項の表し方について理解する。また、基本的な数列として等差数列と等比数列を理解し、それらの和を求められるようにする。また、これらの数列を様々な事象の考察に役立てようとする姿勢を養う。</li> <li>和の記号<math>\Sigma</math>の表し方や性質を理解し、活用できるようにする。また、いろいろな数列について、その一般項や和を求めたり、和から一般項を求めたりできるようにする。</li> </ul>
二学期 末 考查まで	3 漸化式と数学的帰納法 数学Ⅱ 第6章 微分法と積分法 1 微分係数と導関数	<ul style="list-style-type: none"> <li>数列の帰納的な定義について理解し、漸化式から一般項が求められるようにするとともに、複雑な漸化式を既知のものに帰着して考えられるようにする。また、数学的帰納法の仕組みを理解し、様々な命題の証明に活用できるようにする。</li> <li>微分係数や導関数の意味について理解し、それらの有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。</li> </ul>
学年 末 考查まで	2 関数の値の変化 3 積分法 数学B 第2章 確率分布と統計的な推測 1 確率分布 2 統計的な推測	<ul style="list-style-type: none"> <li>導関数の理解を深めるとともに、導関数の有用性を認識できるようにする。</li> <li>積分の考えについて理解し、それらの有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>確率変数と確率分布について理解し、期待値や分散、標準偏差などを求めることを通じて、分布の特徴を把握できるようにする。また、連続型確率変数についても理解し、正規分布を様々な日常の事象の考察に活用できるようにする。</li> <li>母集団と標本、標本平均について理解し、特に標本平均については、それが確率変数であることを正しく理解した上で考察できるようにする。また、母平均や母比率の推定、正規分布を用いた仮説検定ができるようにし、それらを日常の事象の考察や様々な判断に積極的に活用しようとする態度を育てる。</li> </ul>
評価 方法	【知識・技能】授業・課題・単元テスト・定期考査等で判断する。 【思考力・判断力・表現力】授業中の解答状況や発表、課題、定期考査等で判断する。 【主体的に学習に取り組む態度】出席状況、授業態度、授業中の発表、提出物等の状況等で判断する。	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
理科	物理基礎	2年	理数系	選択	2
使用教科書・副教材等	高等学校 物理基礎 (第一学習社) 高等学校 物理 (第一学習社) 物理基礎問題集 (高教研理科部会) 物理基礎・物理実験ノート (高教研理科部会)				
学習目標	物理的な事象・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を育成する。				

## 授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期期末 末 考 査 ま で	力学 1. 物体の運動 速度(平面運動含む) 加速度 落下運動 (放物運動含む)  2. 力のはたらきとつりあい さまざまな力 力の合成・分解とつりあい  3. 運動の法則 運動の3法則 運動方程式の利用 抵抗力を受ける運動  4. 仕事と力学的エネルギー 仕事と仕事率 運動エネルギー 位置エネルギー 力学的エネルギー	<ul style="list-style-type: none"> <li>等速直線運動・相対速度について学習する。</li> <li>等加速度直線運動の公式の具体的な運用に慣れる。</li> <li>落体の運動等を学習する。</li> <li>力がベクトルであることを理解する。</li> <li>静止摩擦力、動摩擦力について学習する。</li> <li>ニュートンの運動の法則を学習する。</li> <li>運動方程式を用いて、連結された物体の運動を考える。</li> <li>終端速度について学習する。</li> <li>仕事の定義を正確に理解する。</li> <li>力学的エネルギーについて運動エネルギーと位置エネルギーとの関係を理解する。</li> </ul>
二学期中 間 考 査 ま で	5. 剛体のつりあい 剛体にはたらく力とその合力、 剛体の重心とつりあい  6. 運動量の保存 運動量と力積 運動量保存の法則 反発係数  7. 円運動と単振動 円運動 慣性力と遠心力 単振動万有引力による運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>力のモーメントの概念を理解し、剛体のつりあいについて学習する。</li> <li>運動量、力積がベクトル量あること、運動量の変化量が力積に等しいことを理解する。</li> <li>運動量保存の法則が物体の衝突、分裂において成立することを理解する。</li> <li>等速円運動を角速度、周期、向心加速度、向心力を通して考える。</li> <li>ばね振り子や単振り子の変位、速度、加速度と復元力の関連を学習する。</li> <li>ケプラーの法則、万有引力を学習する。</li> </ul>
評価方法	【知識・技能】 定期考査・小テスト等で評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査、実験レポート等で評価する。 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物、実験レポート、授業中の態度等で評価する。	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
理科	物理	2年	理数系	選択	2
使用教科書・副教材等	高等学校 物理基礎 (第一学習社) 高等学校 物理 (第一学習社) 物理基礎問題集 (高教研理科部会) 物理基礎・物理実験ノート (高教研理科部会)				
学習目標	物理的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探究心を高め、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な自然観を育成する。				

## 授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期期末 考査まで	<b>熱力学</b> 1. 熱とエネルギー 熱と温度 エネルギーの変換と保存 気体の圧力と熱運動 2. 気体の性質と分子の運動 気体の法則 気体の分子運動 気体の内部エネルギーと仕事	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱がエネルギーの一形態であることを理解する。</li> <li>物体の熱容量や物質の比熱を用いて熱量の計算をする。</li> <li>熱力学第一法則を学習する。</li> <li>分子運動、絶対温度の関係を分子の立場で考え、学習する。</li> <li>ボイル・シャルルの法則を学習する。</li> <li>理想気体の状態方程式を学習する。</li> <li>単原子分子の気体の内部エネルギーについて学習する。</li> <li>気体の定積変化、定圧変化、等温変化、断熱変化について学習する。</li> <li>熱機関と熱効率について学習する。</li> <li>熱力学第二法則について学習する。</li> </ul>
学年末 考査まで	<b>波動</b> 1. 波の性質 波の表し方と波の要素 波の重ね合わせ 2. 音の伝わり方 波の干渉・反射・屈折・回折 3. 音波 音の伝わり方 ドップラー効果 4. 光波 光の性質 レンズと鏡 光の回折と干渉	<ul style="list-style-type: none"> <li>振幅、波長、周期、振動数、速さとそれらの関係を学ぶ。</li> <li>波の重ね合わせの原理、定常波について学習する。</li> <li>波の自由端反射と固定端反射について学習する。</li> <li>音波は縦波であること、音速、音の三要素について学ぶ。</li> <li>1秒間あたりのうなりの回数を計算する。</li> <li>弦の振動、気柱の共鳴を通して発音体について学習する。</li> <li>ホイヘンスの原理について学習する。</li> <li>音波の反射・屈折・回折・干渉を理解する。</li> <li>波源と観測者が相対的に運動しているときにドップラー効果が起こることを理解する。</li> <li>光にも反射・屈折の法則が成りたつことを理解する。</li> <li>全反射やレンズの性質について理解する。</li> <li>ヤングの実験や回折格子など、干渉について学習する。</li> </ul>
評価方法	<b>【知識・技能】</b> 定期考査・小テスト等で評価する。 <b>【思考・判断・表現】</b> 定期考査、実験レポート等で評価する。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 提出物、実験レポート、授業中の態度等で評価する。	

# 令和7年度 学習シラバス

教科 理科	科目 化学	履修学年 2年	コース 理数系	履修区分 必修	単位数 2
使用教科書 ・副教材等	化学（数研出版） 化学基礎・化学実験ノート（愛媛県高等学校教育研究会理科部会化学部門） セミナー化学基礎+化学（第一学習社）				
学習目標	化学的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を養う。				

## 授業計画

	学習内容	学習のねらい
一学期期末 考査まで	第1編 物質の状態 第1章 固体の構造 第2章 物質の状態変化 第3章 気体	<ul style="list-style-type: none"> <li>物質の沸点、融点を分子間力や化学結合と関連付けて理解する。</li> <li>状態変化に伴うエネルギーの出入り及び状態間の平衡と温度や圧力との関係について理解する。</li> <li>気体の体積と圧力や温度との関係を理解する。</li> <li>気体定数と状態方程式、分子量の関係を理解する。</li> <li>結晶格子の概念及び結晶の構造を理解する。</li> </ul>
二学期中 間考査まで	第1編 物質の状態 第4章 液体 第2編 物質の変化 第1章 化学反応とエネルギー	<ul style="list-style-type: none"> <li>溶解の仕組みを理解する。</li> <li>溶解度を溶解平衡と関連付けて理解する。</li> <li>身近な現象を通して溶媒と溶液の性質の違いを理解する。</li> <li>コロイド溶液の性質を理解する。</li> <li>化学反応に伴う熱や光の発生や吸収は反応の前後における物質のもつ化学エネルギーの差であることを理解する。</li> <li>外部から加えた電気エネルギーによって電極で酸化還元反応が起こることを理解する。</li> <li>反応に関与した物質の変化量と電気量との関係について理解する。</li> </ul>
一学期期 末考査まで	第3章 化学反応の速さとしくみ 第4章 化学平衡	<ul style="list-style-type: none"> <li>反応速度の表し方及び反応速度に影響を与える要因を理解する。</li> <li>化学反応の仕組みから反応速度の操作法を理解する。</li> <li>可逆反応、化学平衡及び化学平衡の移動を理解する。</li> <li>水のイオン積、pH 及び弱酸や弱塩基の電離平衡について理解する。</li> </ul>
学年末 考査まで	第3編 無機物質 第1章 非金属元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>周期表から単体の性質について理解する。</li> <li>非金属元素の単体及び化合物の性質を理解する。</li> </ul>
評価方法	<p>【知識・技能】小テスト、定期考査、ノートの記述、観察・実験の態度、実験プリントの記述で評価</p> <p>【思考・判断・表現】授業発表、観察・実験の態度、ノートの記述、定期考査等で評価</p> <p>【主体的に取り組む態度】出欠状況、授業態度、授業発表、ノート等の整理状況で評価</p>	



# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
理科	生物基礎	2年	医療看護系・理数系	医療看護系：必修 理数系：選択	2
使用教科書 副教材等	高等学校 生物基礎（第一学習社）、新コンセプトノート生物基礎（浜島書店）、 生物基礎・生物 実験ノート2025（愛媛県高等学校教育研究会理科部会生物部門）、 改訂版 リードα生物基礎+生物（数研出版）、 二訂版 ニューステージ生物図表（浜島書店）				
学習目標	生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察・実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を養う。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期 末 考 査 ま で	第1編 生物の特徴 第1章 生物の特徴  第2章 遺伝子とその働き  第2編 ヒトのからだの調節 第3章 ヒトのからだの調節	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物に共通してみられる特徴や、生物にそのような特徴がみられる理由について観察や資料などから見いだして理解する。</li> <li>ATPという物質が、代謝でエネルギーが出入りする際の仲立ちをしていることを理解する。</li> <li>DNAの構造は、遺伝情報を保持し複製するのに適していることを理解する。</li> <li>DNAの遺伝情報にもとづいて、タンパク質が合成される過程を理解する。</li> <li>体内環境をほぼ一定に保ち、からだの状態を安定に維持するために、内分泌系と自律神経系が働いていることを理解する。また、それらの働きの違いを理解するとともに、これらが協調して働いていることを理解する。</li> <li>ヒトには病原体からからだを守るしくみとして、病原体の侵入を防ぐしくみや、侵入した病原体を白血球によって排除するしくみが備わっていることを理解する。さらに、自然免疫と獲得免疫のそれぞれのしくみについて理解する。</li> </ul>
二 学 期 中 間 考 査 ま で	第3編 生物の多様性と生態系 第4章 植生と遷移  第5章 生態系とその保全	<ul style="list-style-type: none"> <li>地球上のそれぞれの地域にはさまざまな環境の違いがあり、その環境に適応した生物が生活している。それぞれの地域で環境に応じて植生は移り変わり、分布の違いが生じることを理解する。</li> <li>生態系を構成する非生物的環境と生物はどのように関わっているのか。生物どうしはどのようなつながりをもって生活しているのか。また、人間活動が生態系にどのような影響を及ぼしているのかを理解する。</li> </ul>
評 価 方 法	<b>【知識・技能】</b> <b>【思考・判断・表現】</b> <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b>	小テスト、定期考査等で評価する。 定期考査、実験ノート等の内容で評価する。 授業態度及び発表、実験ノート・提出物等の内容で評価する。

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
理科	生物	2年	医療看護系・ 理数系	医療看護系：必修 理数系：選択	2
使用教科書 副教材等	高等学校 生物（第一学習社）、改訂版 リードα生物基礎+生物（数研出版）、 生物基礎・生物 実験ノート2025（愛媛県高等学校教育研究会理科部会生物部門）、 新課程版セミナーノート（第一学習社）、二訂版ニューステージ生物図表（浜島書店）				
学習目標	生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を身に付ける。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
二 学 期 末 考 査 ま で	第1編 生物の進化と系統 第1章 生物の進化 第2章 生物の系統と進化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命の起源や細胞の進化について、原始地球の環境とその変化と関連づける。</li> <li>・突然変異と生物の形質の変化との関係と、有性生殖によって遺伝子の組み合わせが多様になることを見出して理解する。</li> <li>・進化のしくみに関する観察、実験などを行い、遺伝子頻度が変化する要因を見出して理解する。</li> <li>・タンパク質のアミノ酸配列や遺伝子の塩基配列の資料にもとづいて、生物の系統と進化について理解する。</li> <li>・系統樹の基本的な作成方法を理解する。</li> <li>・類人猿と人類に関する資料をもとに、人類の系統、および進化を形態的特徴と関連づけて理解する。</li> </ul>
学 年 末 考 査 ま で	第2編 生命現象と物質 第3章 細胞と分子 第4章 代謝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・細胞を構成する元素や物質の概略、および細胞内の構造体について理解する。</li> <li>・細胞を構成する物質を、細胞の機能と関連づけて理解する。</li> <li>・タンパク質の構造と性質を理解する。</li> <li>・生体内のタンパク質には、さまざまな機能をもつものがある。その例として、酵素がさまざまな化学反応の触媒として働くことを、生命現象と関連づけて理解する。</li> <li>・膜輸送タンパク質の種類や働き、および受容体によって細胞に情報が伝達されるしくみを理解する。</li> <li>・代謝において、エネルギーの受け渡しに関与する物質について理解する。</li> <li>・光合成色素とそれらが吸収する光の波長について理解する。</li> <li>・光合成において光エネルギーが化学エネルギーに変換される過程を理解する。</li> <li>・細菌が行う炭酸同化について理解する。</li> <li>・生物が有機物を分解する異化によって放出されるエネルギーを用いてATPを合成し、生命活動を営んでいることを理解する。</li> <li>・呼吸の過程を学び、発酵に比べてATPの生産効率が高いことを理解する。</li> <li>・呼吸基質には、炭水化物以外に脂肪やタンパク質も使われることを理解する。</li> <li>・呼吸商を測定すると、利用されている呼吸基質を推定できることを理解する。</li> </ul>
評 価 方 法	<b>【知識・技能】</b> <b>【思考・判断・表現】</b> <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b>	小テスト、定期考査等で評価する。 定期考査、実験ノート等の内容で評価する。 授業態度及び発表、実験ノート・提出物等の内容で評価する。

# 令和7年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
保健体育	体 育	2	英語系・人文系 医療看護系・ 理数系（女子）	必 修	3
使用教科書 ・副教材等	現代高等保健体育（大修館書店）				
学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成する。				

## 授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考查まで	体づくり運動  球技Ⅰ 「ソフトボール」・「テニス」  水泳 「各種泳法（平泳ぎ）」 体育理論 「運動・スポーツの学び方Ⅰ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央高校体操、体ほぐしの運動などを通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素などを理解できるようにする。</li> <li>投球では、コースや高さをコントロールして投げることができる。（ソフトボール）</li> <li>相手の攻撃の変化に応じて、仲間とタイミングを合わせて守備位置を移動することができる。（テニス）</li> <li>抵抗の少ない肩幅程度の足の引き付けから、足先を外側に直ちにキックをすることができる。</li> <li>運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。</li> </ul>
二学期中間 考查まで	球技Ⅰ 「ソフトボール」・「テニス」  ダンス 「現代的なリズムのダンス」	<ul style="list-style-type: none"> <li>打者の特徴や走者の位置に応じた守備位置に立つことができるようにする。（ソフトボール）</li> <li>ラリーの中で、相手の攻撃や味方の移動で生じる空間をカバーして、守備のバランスを維持する動きをすることができるようにする。（テニス）</li> <li>選んだリズムや音楽の特徴を捉え、変化のある動きを連続して、個と群や空間の使い方を強調した構成でまとまりを付けて踊ることができるようにする。</li> </ul>
二学期期末 考查まで	球技Ⅱ 「テニス」・「ソフトボール」  陸上競技（中・長距離走）  体育理論 「運動・スポーツの学び方Ⅱ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>投球では、コースや高さをコントロールして投げることができるようにする。（ソフトボール）</li> <li>相手の攻撃の変化に応じて、仲間とタイミングを合わせて守備位置を移動することができるようにする。（テニス）</li> <li>自分で設定したペースの変化や仲間のペースに応じて、ストライドやピッチを切り替えて走ることができるようにする。</li> <li>運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。</li> </ul>
学年末 考查まで	陸上競技（中・長距離走）  体育理論 「運動・スポーツの学び方Ⅲ」 球技Ⅱ 「テニス」・「ソフトボール」	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で設定したペースの変化や仲間のペースに応じて、ストライドやピッチを切り替えて走ることができるようにする。</li> <li>運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。</li> <li>打者の特徴や走者の位置に応じた守備位置に立つことができる。（ソフトボール）</li> <li>ラリーの中で、相手の攻撃や味方の移動で生じる空間をカバーして、守備のバランスを維持する動きをすることができる。（テニス）</li> </ul>
評価方法	<p>【知識・技能】 行動観察（運動の特性やルールなどの理解）、スキルテストやペーパーテストなどで評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 授業中の発表、行動観察、ワークシートの記述内容などで評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 出欠状況、授業態度、授業中の発表などで評価する。</p>	

# 令和7年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
保健体育	体 育	2	英語系・人文系 医療看護系・ 理数系 (男子)	必 修	3
使用教科書 ・副教材等	現代高等保健体育 (大修館書店)				
学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を育成する。				

## 授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期期末 考査まで	<p>体づくり運動</p> <p>球技Ⅰ 「バドミントン」・「ハンドボール」</p> <p>水泳 「各種泳法 (平泳ぎ)」</p> <p>体育理論 「運動・スポーツの学び方Ⅰ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中央高校体操、体ほぐしの運動などを通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素などを理解できるようにする。</li> <li>チームの作戦に応じた守備位置から、拾ったり打ち返したりすることができるようにする。(バドミントン)</li> <li>空いた空間に向かってボールをコントロールして運ぶことができるようにする。(ハンドボール)</li> <li>抵抗の少ない肩幅程度の足の引き付けから、足先を外側にして直ちにキックをすることができるようにする。</li> <li>運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。</li> </ul>
二学期中間 考査まで	<p>体づくり運動</p> <p>球技Ⅰ 「バドミントン」・「ハンドボール」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仲間と協力して課題を達成するなど、集団で挑戦するような運動を行うことを通して、気付いたり関わり合ったりできるようにする。</li> <li>相手の攻撃の変化に応じて、仲間とタイミングを合わせて守備位置を移動することができる。(バドミントン)</li> <li>シュートをしたり、パスを受けたりするために味方が作り出した空間に移動することができるようにする。(ハンドボール)</li> </ul>
二学期期末 考査まで	<p>球技Ⅱ 「ハンドボール」・「バドミントン」</p> <p>陸上競技 (中・長距離走)</p> <p>体育理論 「運動・スポーツの学び方Ⅱ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>チームの作戦に応じた守備位置から、拾ったり打ち返したりすることができるようにする。(バドミントン)</li> <li>空いた空間に向かってボールをコントロールして運ぶことができるようにする。(ハンドボール)</li> <li>自分で設定したペースの変化や仲間のペースに応じて、ストライドやピッチを切り替えて走ることができるようにする。</li> <li>運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。</li> </ul>
学年末 考査まで	<p>陸上競技 (中・長距離走)</p> <p>体育理論 「運動・スポーツの学び方Ⅲ」</p> <p>球技Ⅱ 「ハンドボール」・「バドミントン」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で設定したペースの変化や仲間のペースに応じて、ストライドやピッチを切り替えて走ることができるようにする。</li> <li>運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できるようにする。</li> <li>相手の攻撃の変化に応じて、仲間とタイミングを合わせて守備位置を移動することができる。(バドミントン)</li> <li>シュートをしたり、パスを受けたりするために味方が作り出した空間に移動することができるようにする。(ハンドボール)</li> </ul>
評価方法	<p>【知識・技能】行動観察 (運動の特性やルールなどの理解)、スキルテストやペーパーテストなどで評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】授業中の発表、行動観察、ワークシートの記述内容などで評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】出欠状況、授業態度、授業中の発表などで評価する。</p>	

# 令和7年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コ ー ス	履修区分	単 位 数
保健体育	保 健	2	英語系・人文系 医療看護系・ 理数系	必修	1
使用教科書 ・副教材等	現代高等保健体育（大修館書店）				
学習目標	保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善してくための資質・能力を育成する。				

## 授 業 計 画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期 期 末 考 査 ま で	「生涯を通じる健康」 1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解することができるようにする。</li> </ul>
一 学 期 中 間 考 査 ま で	7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活  「健康を支える環境づくり」 1 大気汚染と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯を通じる健康の保持増進や回復には、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることを理解することができるようにする。</li> <li>労働災害の防止には、労働環境の変化に起因する傷害や職業病などを踏まえた適切な健康管理及び安全管理をする必要があることを理解することができるようにする。</li> <li>人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすことがあること、それらを防ぐには、汚染の防止及び改善の対策をとる必要があることを理解することができるようにする。</li> </ul>
一 二 学 期 期 末 考 査 ま で	2 水質汚濁、土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみの処理と上下水道の整備 5 食品の安全性	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間の生活や産業活動は、自然環境を汚染し健康に影響を及ぼすことがあること、それらを防ぐには、汚染の防止及び改善の対策をとる必要があることを理解することができるようにする。</li> <li>食品の安全性を確保することは健康を保持増進する上で重要であることを理解することができるようにする。</li> </ul>
学 年 末 考 査 ま で	6 食品衛生にかかわる活動 7 保健サービスとその活用 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 さまざまな保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境づくりと社会参加	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯を通じて健康を保持増進するには、保健・医療制度や地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用することが必要であることを理解することができるようにする。</li> <li>我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や社会的対策などが行われていることを理解することができるようにする。</li> <li>自他の健康を保持増進するには、ヘルスプロモーションの考え方を生かした健康に関する環境づくりが重要であり、それに積極的に参加していくことが必要であることを理解することができるようにする。</li> </ul>
評 価 方 法	<p>【知識・技能】 授業中の発表、行動観察（グループワーク）、ペーパーテスト（期末考査）などで評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 授業中の発表、行動観察（グループワーク）、ノートの記事内容などで評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 出欠状況、授業態度、授業中の発表などで評価する。</p>	

# 令和7年度 学習シラバス

教 科	科 目	履修学年	コース	履修区分	単 位 数
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	英語系・理数系	必 修	3
使用教科書 副教材等	LANDMARK English Communication II (啓林館) LANDMARK English Communication II サブノート (啓林館)				
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期末 考查まで	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan  Lesson 2 A Message from Emperor Penguins  Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国人からみた日本像に関する英文を読み、自分の考えを書いたり話したりする。</li> <li>分詞 (SVOC (C=分詞) の構造を理解する。</li> <li>温暖化による絶滅の危機に瀕するペンギンの英文を正しく聞き取ったり、読み取ったりし、レポートを作成する。</li> <li>比較級 (最上級)、未来完了形を使った構文を理解する。</li> <li>新幹線清掃チームであるテッセイに関する英文を正しく聞き取ったり、読み取ったりし、日本文化について自分の意見を書いたり話したりする。</li> <li>強調 (倒置)、形式目的語のitの構文を理解する。</li> </ul>
二学期中 間考查まで	Lesson 4 Seeds for the Future  Lesson 5 Language Change over Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>種子ビジネスに携わる高校生に関する英文を正しく読み取り、自分の意見をエッセイにする。</li> <li>付帯状況with+O+α、使役動詞have/get+O+過去分詞の構造を理解する。</li> <li>様々な要因による言語変化を扱い、グループ発表のやり方について学ぶ。</li> <li>疑問詞+do you think..?の疑問文、同格のthatを理解する。</li> </ul>
二学期末 考查まで	Lesson 6 Gaudi and His Messenger  Lesson 7 Letters from a Battlefield  Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>アントニオガウディと外尾悦郎に関する英文を正しく聞き取ったり、読み取ったりし、情報を詳細にまとめる。</li> <li>受動態の分詞構文、ifを使わない仮定法の構造を理解する。</li> <li>硫黄島の戦いと栗林忠道中將に関する英文を正しく聞き取ったり、読み取ったりし、調べた発表内容を理解して自分の考えを書いたり話したりする。</li> <li>関係代名詞の制限用法、副詞節を導く複合関係代名詞、完了不定詞の構文を理解する。</li> <li>江戸時代の循環型社会に関する英文を正しく読み取り、自分の意見を発表する。</li> <li>関係代名詞の非制限用法、独立分詞構文の構造を理解する。</li> </ul>
学年末 考查まで	Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal  Lesson 10 Our Future with AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>フォトジャーナリスト山田周正の冒険旅行に関する英文を正しく聞き取ったり、読み取ったりし、自分の考えをエッセイにまとめる。</li> <li>完了形の分詞構文、強調構文の構文を理解する。</li> <li>AIと人類の未来に関する英文を正しく聞き取ったり、読み取ったりし、楽観的か悲観的かの観点でディベートを行う。</li> <li>過去のついでにの推量、as ifを使った仮定法の構文を理解する。</li> </ul>
評価方法	<p>【知識及び技能】 授業中の発表・ペアワーク・小テスト・定期考査・パフォーマンステスト等で評価する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 授業中の発表・ペアワーク・小テスト・定期考査・パフォーマンステスト等で評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況・授業態度・授業中の発表・ペアワーク、ノートやプリントの整理状況、課題の提出状況等で評価する。</p>	



# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
外国語	論理・表現Ⅱ	2	全	必修	2
使用教科書 副教材等	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope Vision Quest 論理・表現Ⅱ Hope WORKBOOK				
学習目標	多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ち、意見、主張などを論理の構成や展開を工夫して、伝えることができる。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期末 考查まで	Lesson 1 What is your future goal? Lesson 2 What school events do you have? Lesson 3 Who is the best athlete? Lesson 4 Is social media safe?	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の目標と達成のために必要なことについて、文と文のつながりを意識して書いて伝える。</li> <li>留学生のために開催するイベントについて話し合った内容を英文で書いてまとめる。</li> <li>自分の好きなアスリートと業績について、パラグラフの構成に意識して詳しく書いて伝える。</li> <li>高校生のソーシャルメディアの使用について、パラグラフの構成に意識して、自分の意見や主張を書いて伝える。</li> </ul>
二学期中 間考查まで	Lesson 5 How does overusing energy affect us? Lesson 6 What are some culture differences?	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題の原因とその影響について情報を整理し、関心のある環境問題に対する意見や主張を話して伝える。</li> <li>外国人観光客が最も訪れる日本の場所について、情報を調べてまとめ、出典や引用を示して、自身の主張や理由の根拠を詳しく書いて伝える。</li> </ul>
二学期末 考查まで	Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English? Lesson 8 Is Japan open enough? Lesson 9 What if you were rich?	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の第二公用語としての英語の導入の賛否に関する記事を読んで、文章全体の概要と構成を理解し、まとめる。</li> <li>2つの異なる働き方についての話を聞いて、全体の概要と構成を理解し、まとめる。また、自分が働きたい職場環境について、ペアやグループで議論する。</li> <li>宝くじが当たり、大金を手にしたらという仮定の状況を想定し、自分の考えや主張をまとめたり、クラスメートと話して伝え合ったりして、スピーチの原稿を作成する。</li> </ul>
学年末 考查まで	Lesson 10 How might AI affect our lives? Lesson 11 What is a healthy life? Lesson 12 What is important when we sell chocolate?	<ul style="list-style-type: none"> <li>AIとの生活で大切な事について、自分の考えやその根拠を示す情報を調べるなどして、クラスに話して伝えるために、プレゼンテーションの原稿を作成する。</li> <li>「10代の若者は8～9時間の睡眠が必要だ」という議題について、賛否の意見を考え、詳しく書いてまとめる。</li> <li>チョコレートの売り上げを伸ばすために重要なことについて、自分の意見や主張を考え、根拠となる資料を示しながら、グループで話して伝え合う。</li> </ul>
評価方法	<p>【知識・技能】 小テスト、定期考查等で評価する。</p> <p>【思考・判断・表現】 発表、小テスト、定期考查、提出課題で評価する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 出欠状況、授業態度、発表（スピーチ、プレゼンテーション）、提出課題、ノートの整理で評価する。</p>	

# 令和7年度 学習シラバス

教科	科目	履修学年	コース	履修区分	単位数
情報	情報 I	2	英語系 人文系 医療看護系 理数系	必修	2
使用教科書 副教材等	最新情報 I (実教出版) 最新情報 I 学習ノート(実教出版)				
学習目標	情報技術を適切に活用し、問題の発見・解決を行う。また、学習活動を通して情報技術を効果的に活用し、情報社会に主体的に参画する。				

## 授業計画

	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一学期末 考查まで	1章 情報社会と私たち 1 情報社会 2 情報社会の法規と権利 3 情報社会が築く新しい社会 2章 メディアとデザイン 1 メディアとコミュニケーション 2 情報デザイン 3 情報デザインの実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報社会の現状について理解する。</li> <li>知的財産権について理解する。</li> <li>個人情報とプライバシーについて理解し、それらを保護する方法を身に付ける。</li> <li>さまざまな情報技術について理解し、課題解決の方法について考える。</li> <li>メディアには種類があることを理解し、メディアの発達について知る。</li> <li>インターネットを活用したコミュニケーションの特徴について理解する。</li> <li>情報を正確に、わかりやすく伝える方法について理解する。</li> <li>報告書やレポート、論文を作成するための手順について理解する。</li> <li>プレゼンテーションの手順とスライド作成について理解する。</li> </ul>
二学期末 考查まで	5章 問題解決とその方法 2 データの活用 3章 システムとデジタル化 1 情報システムの構成 2 情報のデジタル化 4章 ネットワークとセキュリティ 1 情報通信ネットワーク 5章 問題解決とその方法 1 問題解決 3 モデル化 4 シミュレーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>データを収集したり整理したりする方法について理解する。</li> <li>表計算ソフトの活用方法について理解する。</li> <li>2進数と情報量の関係について理解する。</li> <li>コンピュータの演算の仕組みを理解する。</li> <li>静止画や動画をデジタルで表現する方法について理解する。</li> <li>情報通信ネットワークの構成について理解する。</li> <li>解決案を検討したり整理・分析したりする方法について理解する。</li> <li>モデル化する手順と方法を理解し、さまざまなモデルを作成する。</li> <li>問題解決のためにシミュレーションを活用する。</li> </ul>
学年末 考查まで	4章 ネットワークとセキュリティ 2 情報セキュリティ 6章 アルゴリズムとプログラミング 1 プログラミングの方法 2 プログラミングの実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報を安全に取り扱うための技術について理解する。</li> <li>アルゴリズムを用いてプログラムを表現する方法を理解する。</li> <li>変数を使用したプログラムを作成する。</li> <li>多くのデータから目的のデータを探し出すプログラムを作成する。</li> </ul>
評価方法	<b>【知識・技能】</b> ：定期考査、実習における処理の速さや正確性等で評価する。 <b>【思考・判断・表現】</b> ：定期考査、実習における取組等で評価する。 <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ：授業態度、学習ノートの整理状況等で評価する。	